

**CHỈ THỊ**  
**Về việc triển khai nhiệm vụ năm học 2016 - 2017.**

Ngày 26 tháng 8 năm 2016, Bộ Giáo dục và Đào tạo đã ban hành Chỉ thị số 3031/CT-BGD-ĐT về thực hiện nhiệm vụ chủ yếu năm học 2016 - 2017 của ngành Giáo dục và Đào tạo. Trong đó xác định phương hướng chung là: *“Tăng cường kỷ cương, nền nếp và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong các cơ sở giáo dục, đào tạo; Giáo dục mầm non chú trọng đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm; giáo dục phổ thông chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng, khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm sai quy định; giáo dục đại học và giáo dục chuyên nghiệp chú trọng nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực, đặc biệt là nguồn nhân lực chất lượng cao và gắn với nhu cầu thị trường lao động”*. Đồng thời, xác định 09 nhiệm vụ chủ yếu và 05 nhóm giải pháp để tổ chức triển khai thực hiện.

Để thực hiện đúng yêu cầu của Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ chủ yếu năm học 2016 - 2017 trên địa bàn tỉnh, Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh chỉ thị:

1. Yêu cầu Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp với các sở, ngành liên quan và Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã, thành phố tổ chức quán triệt và chỉ đạo các cơ sở giáo dục - đào tạo trên địa bàn tỉnh tinh hực hiện nghiên túc nội dung Chỉ thị số 3031/CT-BGD-ĐT ngày 26 tháng 8 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, trong đó tập trung:

- Triển khai rà soát Quy hoạch phát triển ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bình Thuận đến năm 2020, qua đó đề xuất điều chỉnh, bổ sung, sắp xếp lại mạng lưới các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh cho phù hợp với các chuẩn, quy chuẩn bảo đảm chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, cũng như tình hình thực tế của từng vùng, địa phương trong tỉnh.

- Tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả Chương trình hành động của Tỉnh ủy về thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XII của Đảng. Chỉ đạo các cơ sở giáo dục, đào tạo và người đứng đầu cấp ủy, đơn vị trường học xây dựng chương trình, kế hoạch thực hiện của đơn vị, của cá nhân một cách cụ thể, phù hợp với chức năng, nhiệm vụ và tình hình thực tế của đơn vị, địa phương. Tiếp tục tổ chức thực hiện đầy đủ, đúng yêu cầu nội dung Kế hoạch số 3252/KH-UBND ngày 10 tháng 9 năm 2014 của Ủy ban nhân dân tỉnh triển khai thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Hội nghị lần thứ VIII Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế. Triển khai có hiệu quả, sáng tạo việc đẩy mạnh học tập và làm theo tư

tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ Chính trị gắn với việc xây dựng mỗi trường học phải thực sự là một trung tâm văn hóa giáo dục, rèn luyện con người về lý tưởng, phẩm chất, nhân cách, lối sống, giáo dục truyền thống văn hóa cho thế hệ trẻ; quan tâm đúng mức đến văn hóa đọc trong học sinh, sinh viên và cộng đồng dân cư.

- Rà soát, đánh giá thực trạng chất lượng, số lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục các cấp theo chuẩn, tiêu chuẩn quy định. Qua đó đề xuất kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ bảo đảm đạt chuẩn và trên chuẩn, chú trọng công tác bồi dưỡng thường xuyên ngay tại nhà trường thông qua sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn, trao đổi, tự học... nhằm không ngừng nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục các cấp trên địa bàn tỉnh. Đồng thời, xây dựng lộ trình tinh giản biên chế đối với những giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục không có khả năng đạt chuẩn.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy và học, chú trọng phát triển quy mô, không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, nhất là chất lượng giáo dục vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, phát triển nguồn nhân lực, gắn với làm tốt công tác phân luồng, định hướng nghề nghiệp cho học sinh THCS và THPT. Trong đó chú ý làm tốt công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức về công tác giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh ở trong và ngoài nhà trường, cung cấp rộng rãi thông tin về tình hình kinh tế - xã hội, nhu cầu của thị trường lao động và các chính sách có liên quan nhằm định hướng các hoạt động giáo dục đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động, phục vụ phát triển kinh tế - xã hội của địa phương. Đồng thời, nghiên cứu triển khai thí điểm mô hình giáo dục nhà trường gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh của địa phương, mô hình phối hợp giữa các cơ sở giáo dục nghề nghiệp và các trường trung học cơ sở, trung học phổ thông đào tạo kỹ năng nghề trong chương trình hướng nghiệp; tăng cường huy động các nguồn lực tài chính và các điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị, đảm bảo cho việc tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục trong nhà trường theo hướng thực học, lý thuyết gắn với thực hành và thực tiễn, đảm bảo giáo dục cơ bản ở trung học cơ sở, phục vụ cho giáo dục hướng nghiệp và phân luồng đạt hiệu quả. Quan tâm đúng mức giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa, nhân cách, đạo đức, kỹ năng sống, ý thức chấp hành pháp luật và trách nhiệm công dân cho học sinh, sinh viên.

Rà soát và củng cố, theo dõi, chỉ đạo, nâng cao hiệu quả hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng theo hướng phát triển bền vững, linh hoạt, điều kiện thuận lợi cho mọi tầng lớp nhân dân học tập liên tục, suốt đời, góp phần xây dựng xã hội học tập.

- Nâng cao hơn nữa chất lượng dạy học tin học, ngoại ngữ ở các cấp học và trình độ đào tạo. Triển khai thực hiện có hiệu quả Kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày ở cấp tiểu học; tổ chức dạy học ngoại ngữ, tin học theo đúng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Kế hoạch của Ủy ban nhân dân tỉnh. Tiếp tục thực hiện đánh giá chuẩn giáo viên ngoại ngữ theo các cấp độ quy định, qua đó từng bước chuẩn hóa đội ngũ

giáo viên ngoại ngữ nhằm đáp ứng yêu cầu triển khai chương trình ngoại ngữ 10 năm đối với giáo dục phổ thông. Triển khai đổi mới hình thức, phương pháp thi, kiểm tra, đánh giá năng lực ngoại ngữ của học sinh, sinh viên theo chuẩn đầu ra ngay trong quá trình và theo kết quả từng giai đoạn giáo dục, đào tạo.

- Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, chỉ đạo điều hành và triển khai Chính phủ điện tử ở các cơ quan quản lý giáo dục các cấp và các cơ sở giáo dục theo hướng đồng bộ, kết nối liên thông. Chú ý đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới nội dung, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá một cách sáng tạo, thiết thực và hiệu quả. Tiếp tục xây dựng và phát triển ngân hàng giáo án điện và tăng cường thực hiện dạy học bằng giáo án điện tử trong toàn ngành.

- Tăng cường cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo. Tiếp tục thực hiện Đề án kiên cố hóa trường, lớp học và nhà công vụ cho giáo viên giai đoạn 2014 - 2015, lộ trình đến năm 2020. Chủ động chuẩn bị các điều kiện để tổ chức thực hiện Đề án bảo đảm cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông sau khi được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt. Tiếp tục đầu tư phát triển toàn diện Trường Trung học phổ thông Chuyên Trần Hưng Đạo; củng cố, phát triển hệ thống các Trường Phổ thông Dân tộc nội trú trên địa bàn tỉnh. Làm tốt công tác phát triển quy mô trường lớp hợp lý; chú ý ở các xã vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số; phân đấu mỗi cơ sở giáo dục không quá 03 điểm trường lẻ để tập trung đổi mới phương pháp dạy và học nhằm thu hẹp khoảng cách về chất lượng giáo dục giữa các vùng miền trên địa bàn tỉnh. Tổ chức triển khai Đề án xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2016 - 2020 đã được phê duyệt, đảm bảo đạt mục tiêu đề ra.

- Giữ vững chuẩn và nâng cao chất lượng công tác phổ cập giáo dục; đặc biệt là phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi. Làm tốt công tác huy động học sinh trong độ tuổi ra lớp; tăng cường các giải pháp để tăng tỷ lệ học sinh khá, giỏi, giảm tình trạng học sinh bỏ học. Tổ chức thực hiện đầy đủ, nghiêm túc, kịp thời các chế độ, chính sách của nhà nước đối với học sinh, nhất là chế độ miễn, giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập cho học sinh, sinh viên.

- Quan tâm đúng mức công tác giáo dục thể chất, chăm sóc sức khỏe học sinh; tăng cường công tác quản lý, phối hợp giữ gìn an ninh, trật tự trường học; phòng chống tội phạm, bạo lực học đường, tai nạn thương tích, bảo đảm an toàn cho học sinh, sinh viên trong và ngoài trường học. Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật cho cán bộ, công chức, viên chức và học sinh, sinh viên trong toàn ngành; tiếp tục tăng cường các biện pháp bảo đảm an toàn giao thông học đường theo tinh thần Chỉ thị số 05/CT-UBND ngày 28 tháng 02 năm 2014 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh.

- Đẩy mạnh thu hút các nguồn vốn ngoài ngân sách nhà nước để đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ giảng dạy, nghiên cứu, học tập của thầy giáo, cô giáo và học sinh, sinh viên. Khuyến khích phát triển các loại hình trường ngoài công lập, nhất là giáo dục nghề nghiệp; tạo điều kiện thuận lợi để các doanh nghiệp, cá

nhân có sử dụng lao động tham gia hỗ trợ xây dựng trường lớp, hoạt động giáo dục và đào tạo; duy trì và phát huy có hiệu quả các quỹ khuyến học, khuyến tài giúp học sinh, sinh viên nghèo học giỏi; tiếp tục thực hiện chính sách dạy nghề cho lao động nông thôn, học sinh các trường dân tộc nội trú, con em gia đình chính sách, người nghèo.

- Thực hiện tốt công tác khảo thí, kiểm định, đánh giá, bảo đảm chất lượng giáo dục; công khai quản lý thu - chi tài chính, không để xảy ra tình trạng thu các khoản thu không đúng quy định trong nhà trường; quản lý chặt chẽ công tác tuyển sinh đầu cấp, bảo đảm sự giám sát của cơ quan nhà nước, của tổ chức chính trị và nhân dân. Đồng thời, chủ động thực hiện sĩ số học sinh/lớp theo hướng đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, phù hợp với định mức diện tích phòng học được xây dựng và góp phần thực hiện lộ trình xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn tỉnh.

- Tăng cường công tác kiểm tra, thanh tra, giám sát, đảm bảo sự thống nhất, nâng cao hiệu quả quản lý nhà nước về công tác thanh tra và trách nhiệm của Ủy ban nhân dân các cấp đối với công tác quản lý giáo dục trên địa bàn. Đẩy mạnh cải cách hành chính, thực hiện đồng bộ, đúng quy định về phân cấp quản lý trong công tác giáo dục và đào tạo, chú ý tăng cường công tác quản lý nhà nước đối với các cơ sở giáo dục và đào tạo ngoài công lập; giữ nghiêm kỷ luật lao động, giờ giấc làm việc hành chính của công chức, viên chức và người lao động tại các cơ sở giáo dục và đào tạo công lập.

## 2. Các cơ quan thuộc Ủy ban nhân dân tỉnh:

Theo chức năng, nhiệm vụ được giao, quan tâm phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức triển khai nhiệm vụ năm học 2016 - 2017 đúng yêu cầu đề ra; quan tâm đúng mức công tác đầu tư xây dựng cơ sở vật chất trường, lớp học và trang thiết bị dạy, giải quyết các vấn đề liên quan đến biên chế, chế độ chính sách, kinh phí và các vấn đề khác liên quan đến các hoạt động của ngành Giáo dục và Đào tạo.

3. Trường Đại học Phan Thiết, các Trường Cao đẳng thuộc tỉnh và các cơ sở giáo dục chuyên nghiệp, dạy nghề trên địa bàn tỉnh căn cứ Chỉ thị số 3031/CT-BGD-ĐT ngày 26 tháng 8 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, nội dung Chỉ thị này để xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2016 - 2017 đúng theo yêu cầu.

## 4. Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã, thành phố:

- Phối hợp chặt chẽ với Sở Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các cấp quản lý giáo dục, các đơn vị trường học trên địa bàn tổ chức thực hiện tốt nhiệm vụ chủ yếu năm học 2016 - 2017.

- Tiếp tục quan tâm đầu tư xây dựng cơ sở vật chất trường học gắn với việc thực hiện đề án kiên cố hóa trường, lớp học và nhà công vụ cho giáo viên theo phân cấp quản lý, chú ý công tác sử dụng gắn liền với bảo vệ, bảo quản cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học hiện có; đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục; quan tâm đầu tư xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

- Nâng cao trách nhiệm quản lý Nhà nước về lĩnh vực giáo dục bằng các biện pháp kiểm tra, thanh tra để ngăn chặn các biểu hiện tiêu cực và xử lý nghiêm các tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục. Chỉ đạo đẩy mạnh công tác quản lý, điều hành trong phạm vi trách nhiệm, thực hiện tốt công tác tham mưu cho cấp ủy, chính quyền và trong công tác phối hợp với các lực lượng xã hội để thực hiện tốt nhiệm vụ năm học đề ra.

#### 5. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, các Đoàn thể tỉnh:

Tích cực phối hợp với ngành giáo dục và chính quyền địa phương trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học 2016 - 2017, nhất là việc vận động, hỗ trợ về vật chất và tinh thần cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, huy động học sinh ra lớp, vận động học sinh bỏ học trở lại trường, lớp học; bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, kém.

#### 6. Sở Thông tin và Truyền thông, Đài Phát thanh - Truyền hình tỉnh, Báo Bình Thuận:

Tiếp tục tuyên truyền sâu rộng trong nhân dân về các chủ trương chính sách của Đảng và Nhà nước về giáo dục, bám sát thực tế cơ sở để kịp thời biểu dương gương người tốt, việc tốt trong quản lý, giảng dạy, học tập; vận động, kêu gọi các tổ chức, cá nhân tiếp tục tham gia hỗ trợ, động viên, tạo điều kiện để ngành giáo dục thực hiện tốt nhiệm vụ năm học, góp phần thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh đã đề ra.

Nhận được Chỉ thị này, yêu cầu Sở Giáo dục và Đào tạo, Thủ trưởng các cơ quan thuộc Ủy ban nhân dân tỉnh, Chủ tịch Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã, thành phố khẩn trương và nghiêm túc triển khai thực hiện./.

#### *Nơi nhận:*

#### **Nơi nhận:**

- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- TT. Tỉnh ủy;
- TT. HĐND tỉnh;
- CT, các PCT UBND tỉnh;
- Mặt trận và các Đoàn thể tỉnh;
- Các cơ quan thuộc UBND tỉnh;
- Báo Bình Thuận;
- UBND các huyện, thị xã, thành phố;
- Trường Đại học Phan Thiết;
- Trường: CDCĐ, CĐYT, CĐN tỉnh;
- Trường TCN Công đoàn BT;
- Lưu: VT, VXDL. Hương

#### **CHỦ TỊCH**

**Nguyễn Ngọc Hai**