

UBND TỈNH BÌNH THUẬN CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 1962/SGDĐT-GDMN

Bình Thuận, ngày 01 tháng 9 năm 2017

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
Giáo dục Mầm non năm học 2017 - 2018.

Kính gửi: Trưởng Phòng GD&ĐT các huyện, thị xã, thành phố.

Căn cứ công văn số 3835/BGDĐT-GDMN ngày 22 tháng 8 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Mầm non năm học 2017 - 2018;

Căn cứ Quyết định số 2212/QĐ-UBND ngày 04 tháng 8 năm 2017 của Chủ tịch UBND tỉnh Bình Thuận về việc phê duyệt kế hoạch thời gian năm học 2017 - 2018 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh;

Căn cứ Chỉ thị số 15/CT-UBND ngày 31/8/2017 của Chủ tịch UBND tỉnh Bình Thuận về việc triển khai nhiệm vụ chủ yếu năm học 2017 – 2018;

Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các Phòng Giáo dục và Đào tạo về thực hiện nhiệm vụ đối với Giáo dục Mầm non (GDMN) năm học 2017 - 2018 như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG:

Tăng cường nền nếp, dân chủ, kỷ cương trong các cơ sở GDMN; đổi mới công tác quản lý, tăng cường phân cấp quản lý cho các cơ sở GDMN; tập trung triển khai thực hiện có chất lượng chương trình GDMN sau chỉnh sửa; đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục “lấy trẻ làm trung tâm”. Đảm bảo tuyệt đối an toàn về thể chất, tinh thần cho trẻ. Tăng cường các nguồn lực để duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi (PCGDMNTNT); xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia. Tăng cường tiếng Việt cho trẻ vùng dân tộc thiểu số, quan tâm trẻ có hoàn cảnh khó khăn, trẻ khuyết tật học hòa nhập. Tăng cường các biện pháp quản lý và hỗ trợ các cơ sở GDMN ngoài công lập. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền; chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong quản lý, chăm sóc giáo dục trẻ và bồi dưỡng giáo viên; nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên (CBQL, GV) đáp ứng đổi mới căn bản toàn diện giáo dục đào tạo.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ:

1. Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và phong trào thi đua

Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Tăng cường nền nếp, kỷ cương, tình thương, trách

nhệm trong các cơ sở giáo dục mầm non, nâng cao đạo đức nghề nghiệp của đội ngũ giáo viên trong chăm sóc, giáo dục trẻ.

Đẩy mạnh thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”, đưa nội dung của cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, cuộc vận động “Mỗi nhà giáo và cán bộ giáo dục giúp đỡ một học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn” và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” thành các hoạt động thường xuyên trong các cơ sở GDMN.

2. Phát triển mạng lưới trường, lớp; tăng tỷ lệ huy động trẻ

Các Phòng GD&ĐT cần tích cực tham mưu với UBND các cấp tiếp tục quy hoạch sắp xếp phát triển mạng lưới cơ sở GDMN phù hợp với điều kiện của địa phương; tuân thủ các quy định của Luật Giáo dục, Điều lệ trường mầm non và các quy định hiện hành, gắn với điều kiện đảm bảo chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ. Việc sáp nhập các điểm trường, xóa điểm lẻ phải đảm bảo thuận lợi cho trẻ đến trường. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 09/CT-TTg ngày 22/5/2015 của Thủ tướng Chính phủ về việc đẩy mạnh thực hiện các giải pháp giải quyết vấn đề trường, lớp mầm non ở các khu công nghiệp, khu chế xuất. Tích cực tham mưu ban hành các cơ chế chính sách đặc thù của địa phương để phát triển mạng lưới trường lớp, đặc biệt ở các khu đông dân cư, khu công nghiệp, đẩy mạnh phát triển GDMN theo hướng xã hội hoá, đáp ứng nhu cầu tới trường của trẻ và nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ.

Tăng tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ và trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi, duy trì tỷ lệ huy động trẻ mẫu giáo 5 tuổi theo quy định của tiêu chuẩn PCGDMNTNT.

Phấn đấu đạt các chỉ tiêu sau:

+ Tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ: Tăng ít nhất từ 1-> 2%, tỷ lệ chung toàn tỉnh đạt 15% (Toàn quốc: 28,5%).

+ Tỷ lệ huy động trẻ mẫu giáo: Tăng ít nhất 2% -> 3%. tỷ lệ chung toàn tỉnh đạt 90% (Toàn quốc: 91%).

+ Tỷ lệ huy động trẻ 5 tuổi: đạt từ 99,5% trở lên.

+ Vận động 99% trẻ mẫu giáo 5 tuổi vùng dân tộc thiểu số ra lớp.

3. củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi.

Triển khai thực hiện nghiêm túc Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về Phổ cập giáo dục, xoá mù chữ, Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT Quy định về Điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xoá mù chữ, Quyết định số 1261/QĐ-UBND ngày 06/5/2016

của UBND tỉnh về việc quy định nội dung, quy trình, hồ sơ, thủ tục công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

Triển khai cập nhật số liệu, thực hiện báo cáo, khai thác dữ liệu PCGDMNTNT trên hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ theo phân cấp quản lý một cách hiệu quả.

Tập trung ưu tiên nguồn lực để duy trì, nâng cao chất lượng PCGDMNTNT; phối hợp, thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra, công nhận duy trì kết quả PCGDMNTNT. Phấn đấu 100% cấp xã, huyện tiếp tục duy trì, nâng chuẩn PCGDMNTNT.

4. Nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ

a) Đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non

Các Phòng Giáo dục và Đào tạo quán triệt nội dung Chương trình GDMN sửa đổi, bổ sung kèm theo Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT, trang bị tài liệu hướng dẫn thực hiện chương trình, tập huấn, hỗ trợ giáo viên tổ chức thực hiện tốt Chương trình GDMN sau chỉnh sửa đến toàn thể CBQL, GVMN. Hướng dẫn các cơ sở GDMN đổi mới phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục, phát triển chương trình giáo dục phù hợp với văn hóa, điều kiện của địa phương, của nhà trường, khả năng và nhu cầu của trẻ, tạo cơ hội cho trẻ tích cực khám phá, trải nghiệm và sáng tạo. Tổ chức sơ kết 01 năm thực hiện Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT về sửa đổi, bổ sung một số nội dung Chương trình GDMN.

Xây dựng thư viện thân thiện trong các cơ sở giáo dục mầm non. Hướng dẫn các bậc phụ huynh lựa chọn sách truyện và dành thời gian đọc sách cho con tại gia đình. Tích hợp hiệu quả các nội dung giáo dục kỹ năng sống phù hợp với lứa tuổi trong thực hiện Chương trình GDMN: Kỹ năng tự phục vụ, có nề nếp, thói quen vệ sinh tốt, kỹ năng tự bảo vệ an toàn bản thân, mạnh dạn trong giao tiếp, thân thiện, hợp tác, chia sẻ với bạn bè; lễ phép với người lớn, tích cực trong các hoạt động vui chơi và học tập.

Tiếp tục thực hiện và tổ chức sơ kết 02 năm triển khai Kế hoạch số 342/KH-SGDĐT ngày 20/02/2017 của Sở GDĐT, báo cáo kết quả về Sở cùng thời điểm báo cáo tổng kết năm học. Sở GDĐT tổ chức hội thảo sơ kết, khen thưởng 02 năm triển khai thực hiện và tổ chức cuộc thi “Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong các cơ sở giáo dục mầm non” cấp tỉnh; lựa chọn một số trường tiêu biểu dự thi cấp quốc gia (*có hướng dẫn riêng*).

Tiếp tục triển khai Quyết định số 1076/QĐ -TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ thực hiện Đề án “Phát triển giáo dục thể chất và thể thao

trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025”, các cơ sở giáo dục mầm non tăng cường thực hiện đổi mới phương pháp, theo hướng lồng ghép, tích hợp với các hoạt động giáo dục khác trong chương trình GDMN; tăng tỷ lệ cơ sở GDMN có sân chơi, phòng học giáo dục thể chất, trang bị đủ thiết bị, đồ chơi phát triển vận động cho trẻ theo quy định; GV được bồi dưỡng, nâng cao kiến thức, kỹ năng về giáo dục phát triển thể chất cho trẻ em; tiếp tục duy trì, nhân rộng những điển hình thực hiện tốt chuyên đề “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non”.

Phối hợp, nâng cao hiệu quả việc phổ biến kiến thức chăm sóc, giáo dục trẻ chặt chẽ giữa gia đình, nhà trường và cộng đồng.

Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 846/KH-UBND ngày 10/3/2017 của UBND tỉnh về Đề án “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non và học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016 - 2020, định hướng đến 2025” trên địa bàn tỉnh Bình Thuận. Các cơ sở GDMN căn cứ vào bộ tiêu chí xây dựng môi trường tăng cường tiếng Việt cho trẻ em người dân tộc thiểu số để nâng cao chất lượng. Tiến hành sơ kết 02 năm thực hiện Đề án, báo cáo vào thời điểm báo cáo tổng kết năm học.

Chỉ đạo các cơ sở GDMN triển khai thực hiện theo tài liệu hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Chương trình GDMN ở lớp mẫu giáo ghép nhiều độ tuổi và chương trình GDMN 5-6 tuổi dành cho vùng khó đối với các lớp MG 5 tuổi chưa học qua lớp 3,4 tuổi. Chuẩn bị đầy đủ các điều kiện, tài liệu phục vụ thực hiện chương trình phù hợp với từng độ tuổi của trẻ theo quy định.

Những cơ sở GDMN có điều kiện có thể thực hiện thí điểm cho trẻ làm quen với ngoại ngữ. Thực hiện tốt việc giám sát, quản lý, đảm bảo nội dung, phương pháp, hình thức phù hợp với trẻ mầm non và có chất lượng.

Tổ chức thực hiện và giám sát việc thực hiện đảm bảo Quyền trẻ em trong các cơ sở giáo dục mầm non. Thực hiện tốt các chính sách ưu tiên đối với trẻ khuyết tật, phối hợp với các ban ngành ở địa phương thực hiện cấp Giấy xác nhận khuyết tật cho trẻ. Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục cá nhân, tạo điều kiện thuận lợi cho trẻ khuyết tật tham gia vào các hoạt động chung của lớp, đảm bảo thực hiện giáo dục hòa nhập có chất lượng. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức và trách nhiệm của gia đình và cộng đồng trong việc bảo vệ, chăm sóc và giáo dục trẻ khuyết tật và trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, giúp trẻ có cơ hội thực hiện các quyền của trẻ em và hòa nhập cộng đồng.

Tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn theo dõi, đánh giá sự phát triển của trẻ làm cơ sở cho việc xây dựng và kịp thời điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với sự phát triển của trẻ, với tình hình thực tế ở địa phương. Tiếp tục hướng dẫn sử dụng Bộ chuẩn phát triển trẻ em năm tuổi theo quy định tại Thông tư số 23/2010/TT-

BGDĐT ngày 22/7/2010 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, đảm bảo đúng mục đích hỗ trợ thực hiện chương trình GDMN, nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục, chuẩn bị tâm thế cho trẻ em năm tuổi vào lớp 1.

b) Đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ

Thực hiện Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ Quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; Quán triệt và thực hiện nghiêm túc nội dung Chỉ thị số 505/CT-BGDĐT ngày 20/02/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc tăng cường các giải pháp đảm bảo an toàn trong các cơ sở giáo dục. Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ trong cơ sở GDMN.

Tổ chức kiểm tra, đánh giá các cơ sở GDMN trong việc triển khai thực hiện Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15/4/2010 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích trong cơ sở GDMN, kịp thời phát hiện các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ và chỉ đạo có biện pháp khắc phục kịp thời.

c) Nâng cao chất lượng công tác nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe

Huy động mọi nguồn lực duy trì, nâng cao tỷ lệ trẻ được ăn bán trú và nâng cao chất lượng bữa ăn bán trú. Xây dựng chế độ ăn cân đối, đa dạng, hợp lý, đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng theo quy định tại Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình GDMN. Đối với các cơ sở GDMN sử dụng phần mềm trong việc xây dựng thực đơn, khâu phân cần rà soát, cập nhật các tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định, không sử dụng những phần mềm chưa được thẩm định bởi cơ quan có thẩm quyền hoặc không đảm bảo các tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định. Đối với những địa phương điều kiện kinh tế khó khăn, khi xây dựng thực đơn cho trẻ cần lưu ý đảm bảo các tiêu chuẩn tối thiểu là đủ năng lượng (*nhà trẻ đạt từ 60% – 70%, mẫu giáo đạt từ 50-55% khẩu phần trong ngày*) và đảm bảo sự cân đối giữa các chất sinh năng lượng của thực đơn. Kiểm soát chặt chẽ nguồn thực phẩm; thực hiện chế độ kiểm thực 3 bước và lưu mẫu thức ăn theo hướng dẫn của Bộ Y tế (Ban hành kèm theo Quyết định số 1246/QĐ-BYT ngày 31/3/2017 của Bộ trưởng Bộ Y tế). Thực hiện nghiêm các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm trong các bếp ăn tại các cơ sở GDMN.

Tiếp tục tham mưu đầu tư nâng cấp cơ sở vật chất, trang bị đồ dùng, phương tiện phục vụ cho việc tổ chức ăn cho trẻ theo quy trình bếp 1 chiều, trang thiết bị có chất lượng bền, thẩm mỹ, an toàn, tuyệt đối không dùng các đồ

dùng như ca, ly uống nước, tô, chén, muỗng ăn cơm vv.... bằng nhựa; những nơi có điều kiện đầu tư trang thiết bị hiện đại.

Nâng cao năng lực thực hành và tay nghề cho đội ngũ nhân viên nấu ăn: Phối hợp với các ngành chức năng tổ chức các lớp bồi dưỡng hướng dẫn nấu ăn, thường xuyên cập nhật những kiến thức về dinh dưỡng và vệ sinh an toàn thực phẩm.

Đảm bảo 100% cơ sở GDMN thực hiện việc “Giáo dục trẻ rửa tay bằng xà phòng”, tăng cường giáo dục ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân cho trẻ đặc biệt là đối với các nhóm trẻ gia đình, trẻ ở vùng sâu, vùng xa, vùng dân tộc thiểu số.

Tất cả cơ sở GDMN đều có nguồn nước sạch cho trẻ dùng (nước nấu ăn, nước rửa tay, rửa mặt), trẻ đến trường có nước uống hợp vệ sinh (nên sử dụng nước đun sôi để nguội cho trẻ uống hằng ngày, nếu sử dụng nước uống đóng chai, cần lựa chọn sản phẩm đảm bảo các chỉ tiêu an toàn thực phẩm).

Thực hiện tốt công tác y tế trường học theo Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế và Bộ GDĐT quy định về công tác y tế trường học. Đảm bảo 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới (cân nặng theo tuổi, chiều cao theo tuổi và cân nặng theo chiều cao (trẻ 01 đến 60 tháng) hoặc BMI theo tuổi (trẻ 61 đến 78 tháng). Phối hợp với ngành Y tế, tăng cường các giải pháp giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và suy dinh dưỡng thể thấp còi so với đầu năm học và khống chế tỷ lệ trẻ thừa cân béo phì.

Tích cực phối hợp với Y tế tham mưu triển khai thực hiện chương trình sữa học đường theo Kế hoạch số 1202/KH-UBND ngày 04/4/2017 của UBND tỉnh Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình sữa học đường cải thiện tình trạng dinh dưỡng góp phần nâng cao tầm vóc trẻ em mẫu giáo và tiểu học đến năm 2020 tại tỉnh Bình Thuận. Chỉ đạo các cơ sở GDMN thực hiện nghiêm túc công văn số 884/SGDĐT-GDMN ngày 24/8/2017 của Sở GDĐT về việc đảm bảo chất lượng, vệ sinh an toàn thực phẩm trong việc sử dụng sữa bột và các sản phẩm từ sữa tại các cơ sở GDMN.

*** Phần đầu đạt các chỉ tiêu:**

+Tăng tỷ lệ trẻ học 2 buổi/ngày từ 1-2%, tỷ lệ chung toàn tỉnh là 98%; trong đó trẻ 5 tuổi đạt 100%.

+ 100% trẻ trong các cơ sở GDMN công lập và ngoài công lập đều được theo dõi sự phát triển bằng biểu đồ tăng trưởng theo quy định.

+ Tổ chức khám sức khỏe định kỳ cho trẻ 2 lần/ năm học; giáo viên, nhân viên cấp dưỡng được khám sức khỏe định kỳ ít nhất 1 lần/năm.

+ Tăng tỷ lệ trẻ được ăn bán trú tại trường, lớp mầm non ít nhất 2%, tỷ lệ chung toàn tỉnh đạt 90%, trong đó trẻ 5 tuổi tăng ít nhất 3%, tỷ lệ chung toàn tỉnh đạt 92%.

+ Giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và thể thấp còi đều dưới 10% và giảm ít nhất 1% so với đầu năm học; khống chế tỷ lệ trẻ thừa cân béo phì.

+ 85->90% bếp ăn bán trú đủ điều kiện theo Điều lệ trường mầm non và được cấp giấy chứng nhận bếp ăn đủ điều kiện VSATTP.

d) Kiểm định chất lượng giáo dục mầm non và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia

Các Phòng Giáo dục và Đào tạo tiếp tục chỉ đạo đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng trường mầm non (KĐCLGD); tăng cường bồi dưỡng phát triển đội ngũ cán bộ đánh giá ngoài. Tăng cường kiểm tra, giám sát, hỗ trợ các trường thực hiện các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục, đúng thực chất. Đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác KĐCLGD.

Phát triển số lượng và nâng cao chất lượng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia theo Đề án xây dựng trường học đạt Chuẩn quốc gia trên địa bàn tỉnh Bình Thuận giai đoạn 2016 - 2020: Đặc biệt các địa phương (***Tuy Phong: MN Hoa Phượng, Bắc Bình: MN 19/5, Hàm Thuận Bắc: MG Hàm Đức 1, Hàm Thuận Nam: MG Hàm Minh, Hàm Tân: MG Tân Hà***) tập trung chỉ đạo các cơ sở giáo dục mầm non nằm trong lộ trình 2017 rà soát các tiêu chuẩn, tích cực tham mưu các cấp đầu tư, bổ sung các điều kiện còn thiếu để tham mưu tỉnh kiểm tra công nhận đảm bảo chỉ tiêu UBND tỉnh giao cuối năm 2017 đạt 9 trường và những năm tiếp theo. Tiếp tục duy trì và đề nghị công nhận lại đủ 5 năm (***MG Hàm Thắng 1 – Hàm Thuận Bắc, MG Phước Lộc – La Gi***).

**** Phần đầu cuối năm đạt các chỉ tiêu:***

+ 96% trường mầm non hoàn thành tự đánh giá và mỗi huyện tăng từ 1-2 trường được đánh giá ngoài đạt tiêu chuẩn từ cấp độ 1 trở lên, riêng Tuy Phong, Bắc Bình, Hàm Tân, Đức Linh, Tánh Linh phần đầu tăng từ 3-4 trường, tỷ lệ chung toàn tỉnh đạt 45%.

+ Toàn tỉnh có thêm ít nhất 10 trường mầm non được công nhận đạt chuẩn quốc gia theo lộ trình của Đề án (***Bắc Bình: 01 trường, Hàm Thuận Bắc: 01 trường, Phan Thiết: 02 trường, Hàm Thuận Nam: 01 trường, Hàm Tân: 01 trường, La Gi: 01 trường, Đức Linh: 01 trường, Tánh Linh: 02 trường***), tỷ lệ chung toàn tỉnh 23,9% (Toàn quốc 39%)

5. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Tiếp tục chỉ đạo rà soát thực trạng và nhu cầu đầu tư xây dựng trường lớp, cơ sở vật chất, ưu tiên các nguồn vốn từ ngân sách nhà nước và các nguồn thu hợp pháp khác để đầu tư xây dựng đủ phòng học phù hợp với thực tế của địa

phương, đảm bảo cơ sở vật chất đáp ứng việc duy trì nâng cao chất lượng PCGDMNTNT và chương trình GDMN.

Chú trọng xây dựng công trình vệ sinh, nguồn nước hợp vệ sinh, đảm bảo điều kiện cơ sở vật chất để nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ đặc biệt là ở các điểm trường lẻ.

Các địa phương rà soát, mua sắm, bổ sung tài liệu, học liệu, đồ dùng, đồ chơi, phần mềm hỗ trợ cho GV, CBQL trong công tác lập kế hoạch và xây dựng hồ sơ sổ sách quản lý, đảm bảo điều kiện thực hiện Chương trình GDMN bằng ngân sách nhà nước và các nguồn tài chính hợp pháp khác. Việc lựa chọn, mua sắm tài liệu, học liệu, đồ dùng, đồ chơi đảm bảo chất lượng, phù hợp thực tiễn. Chỉ đạo các cơ sở GDMN khai thác, sử dụng hiệu quả môi trường cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi hiện có. Tăng cường chỉ đạo việc tự làm đồ dùng, đồ chơi trong các cơ sở giáo dục mầm non. Phát triển cơ sở hạ tầng công nghệ thông tin CNTT để phục vụ ứng dụng CNTT trong giáo dục mầm non.

6. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non

Các Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp với các phòng, ban liên quan tổ chức rà soát, điều chỉnh và thực hiện tốt quy hoạch phát triển nhân lực đáp ứng yêu cầu về số lượng, chất lượng đội ngũ giáo viên mầm non; thực hiện tuyển dụng, sắp xếp, bố trí, sử dụng, bổ nhiệm, bổ nhiệm lại, luân chuyển, miễn nhiệm đối với nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục đảm bảo đúng quy định, đúng vị trí việc làm và yêu cầu về tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp; tham mưu các cấp giải quyết tình trạng thiếu giáo viên, nhân viên y tế trường học ở một số huyện và giáo viên không đủ tiêu chuẩn.

Tập trung nguồn lực để bồi dưỡng, tập huấn giáo viên thực hiện Chương trình GDMN sau chỉnh sửa; triển khai bồi dưỡng kỹ năng thực hành áp dụng mô đun ưu tiên trong tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục và thực hiện chuyên đề xây dựng trường mầm non “lấy trẻ làm trung tâm” có chất lượng; tiếp tục tập huấn e-learning 10 mô đun nâng cao; tăng cường bồi dưỡng cho CBQL, GVMN về đạo đức nghề nghiệp, tình thương, trách nhiệm đối với trẻ. Đổi mới nội dung, hình thức sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong từng cơ sở GDMN và giữa các cơ sở GDMN, trong đó chú trọng tới việc phát triển chương trình phù hợp với thực tế, xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.

Tổ chức một số hội thi phù hợp cho giáo viên để nâng cao năng lực thực hành tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ.

Triển khai thực hiện việc bổ nhiệm vào hạng và xếp lương theo hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên, có kế hoạch và tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp GVMN để hoàn thiện

các tiêu chuẩn theo yêu cầu của hạng chức danh nghề nghiệp, đảm bảo việc thi/xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên các cấp theo quy định.

Rà soát, đề xuất các giải pháp khắc phục những bất cập về chế độ, chính sách đối với đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý, nhân viên ngành Giáo dục. Thực hiện đầy đủ, kịp thời chế độ, chính sách đối với đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, đặc biệt là đội ngũ đang công tác tại vùng kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn; Tích cực tham mưu Ủy ban nhân dân các cấp có cơ chế của địa phương để bố trí GVMN trong bối cảnh còn nhiều lớp ghép, tăng trẻ, tăng lớp hàng năm; có các chính sách ưu đãi, tôn vinh, biểu dương đối với những nhà giáo tiêu biểu, có đóng góp tích cực hoặc có thành tích đột xuất trong ngành Giáo dục.

6. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục các cấp, đặc biệt công tác quản lý trong các cơ sở giáo dục mầm non.

Rà soát văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục mầm non đề xuất điều chỉnh, bổ sung phù hợp với yêu cầu đổi mới và thực tiễn.

Chỉ đạo, kiểm tra, giám sát các cơ sở giáo dục thực hiện việc đánh giá đội ngũ theo chuẩn và theo Nghị định số 56/2015/NĐ-CP ngày 09/6/2015 của Chính phủ về phân loại, đánh giá cán bộ, công chức, viên chức đảm bảo thực chất.

Chỉ đạo các cơ sở giáo dục mầm non đánh giá chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ và đánh giá đội ngũ giáo viên thực chất, hiệu quả nhằm phát huy khả năng sáng tạo của giáo viên trong hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ, tránh tình trạng chạy theo số lượng và thành tích; thực hiện đánh giá sự phát triển của trẻ theo đúng quy định của Chương trình GDMN; không khảo sát trẻ mẫu giáo 5 tuổi để chuyển tiếp lên lớp 1.

Chỉ đạo công tác quản lý, lưu trữ và sử dụng hồ sơ, sổ sách chuyên môn trong các cơ sở GDMN đảm bảo tinh gọn, hiệu quả, tránh hình thức gây áp lực cho GVMN. Sở Giáo dục và Đào tạo sẽ tiến hành tổ chức hội thảo về đổi mới công tác quản lý trong các cơ sở giáo dục mầm non.

Đổi mới công tác quản lý hành chính, thực hiện tốt việc ứng dụng CNTT trong quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ.

Thực hiện nghiêm túc các quy định về quản lý tài chính, quy chế dân chủ trong các cơ sở giáo dục mầm non.

Phối hợp thực hiện tốt công tác thanh tra, kiểm tra giáo dục các cấp; Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, hỗ trợ chuyên môn đối với việc thực hiện chương trình và các quy định đối với cơ sở GDMN, đặc biệt các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục; kịp thời phát hiện, xử lý nghiêm các hành vi sai phạm

và kiên quyết đình chỉ các nhóm lớp tư thực không đảm bảo các điều kiện về nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

8. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế

Tiếp tục huy động các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước đầu tư nguồn lực để phát triển GDMN. Khuyến khích, tạo điều kiện phát triển trường, lớp mầm non ngoài công lập ở những nơi có điều kiện, đặc biệt ở các khu đông dân cư, khu công nghiệp để đáp ứng nhu cầu tới trường của trẻ.

Tích cực nghiên cứu, học hỏi, áp dụng mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới vào GDMN; tổ chức tham quan học tập, chia sẻ kinh nghiệm hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non giữa các cơ sở GDMN trong và ngoài huyện, tỉnh.

9. Tăng cường công tác truyền thông về giáo dục mầm non

Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động tuyên truyền, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ về đổi mới và phát triển GDMN. Phối hợp với các cơ quan truyền thông, báo chí tăng cường thông tin, truyền thông về giáo dục mầm non.

Các sở giáo dục và đào tạo phát huy tính chủ động trong công tác tuyên truyền về giáo dục mầm non. Chú ý tuyên truyền về vai trò, vị trí của GDMN; những chủ trương đổi mới GDMN để tạo sự thống nhất đồng thuận của xã hội; tăng cường công tác phổ biến và hướng dẫn các cơ sở GDMN thực hiện nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật về GDMN; biểu dương những tấm gương nhà giáo điển hình tiên tiến, phổ biến, nhân rộng sáng kiến kinh nghiệm tốt trong chăm sóc giáo dục trẻ, gương người tốt việc tốt. Xây dựng kế hoạch và lộ trình thực hiện công tác tuyên truyền theo tháng, theo các chủ đề, chuyên mục trong năm học. Định kỳ hằng năm báo cáo kết quả triển khai thực hiện công tác tuyên truyền về GDMN một năm 02 lần về Sở Giáo dục Đào tạo (*qua Phòng GDMN*) vào cuối mỗi học kỳ.

Các cơ sở giáo dục mầm non tích cực phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ và cộng đồng bằng nhiều hình thức phù hợp; Tiếp tục tuyên truyền bằng nhiều hình thức để thu hút trẻ khuyết tật đến trường học hòa nhập ở tất cả các loại hình trường mầm non.

10. Một số hoạt động:

a. Tổ chức các lớp tập huấn chuyên môn nghiệp vụ

- Tổ chức hội thảo về công tác quản lý.
- Tổ chức lớp tập huấn chuyên môn nghiệp vụ cho các chủ nhóm và giáo viên các nhóm, lớp ngoài công lập cho 2 huyện Tuy Phong và Bắc Bình.

- Tập huấn, bồi dưỡng các mô đun nâng cao bằng hình thức e –learning.

b. Tổ chức Hội thảo, chuyên đề chuyên môn

- Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” tại huyện Tuy Phong, Phan Thiết.

- Tổ chức Hội thảo sơ kết 2 năm triển khai thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”.

c. Tổ chức hội thi

- Khuyến khích các cơ sở GDMN lựa chọn tổ chức một số hội thi cho cô và trẻ theo yêu cầu trọng tâm của năm học (*một số hội thi: Cô cấp dưỡng giỏi: Liên hoan gia đình và sức khỏe trẻ thơ; Bé tìm hiểu quy định giao thông; Bé khỏe, bé ngoan; Kể chuyện; Bé khéo tay; Bé thông minh nhanh trí; Làm đồ dùng đồ chơi, ngày Hội thể dục thể thao...*). Các hội thi trên được tổ chức chủ yếu cấp trường, nơi có điều kiện có thể tổ chức thi cấp huyện, cụm trường.

- Hội thi giáo viên dạy giỏi: Tổ chức cấp trường, cấp huyện; Hội thi “Cán bộ quản lý giỏi” cấp tỉnh.

- Tổ chức Hội thi “Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong các cơ sở giáo dục mầm non” cấp huyện, cấp tỉnh đồng thời lựa chọn một số trường tiêu biểu tham gia dự thi cấp quốc gia.

d. Công tác kiểm tra

Kiểm tra các nhiệm vụ trọng tâm chuyên môn của năm học; chuyên đề giáo dục phát triển vận động; chuyên đề “Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”; công tác phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi; tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số; trường đạt chuẩn quốc gia; các cơ sở GDMN ngoài công lập; công tác đánh giá chất lượng cuối năm...

III. Tổ chức thực hiện

Trên đây là các nội dung hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Mầm non năm học 2017 - 2018, các Phòng Giáo dục và Đào tạo căn cứ vào các nội dung trên chủ động xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện phù hợp với tình hình thực tế của địa phương. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc báo cáo về Sở GD&ĐT (qua Phòng GDMN) để có hướng dẫn tiếp theo./.

Nơi nhận:

- Như trên (gửi email);
- Vụ GDMN (để báo cáo);
- Huyện Ủy, UBND huyện, TX, TP;
- GD, các PGD Sở (gửi email);
- VP, TTr và các phòng thuộc Sở (gửi email);
- CĐ ngành GD (gửi email);
- Lưu: VT, P.GDMN, Đ(3b).

GIÁM ĐỐC

Phan Đoàn Thái