

Số: 2042/SGD&ĐT-GDTH

Bình Thuận, ngày 13 tháng 9 năm 2016

V/v hướng dẫn thực hiện
nhiệm vụ giáo dục tiểu học
năm học 2017-2018

Kính gửi: Các Phòng Giáo dục và Đào tạo

Thực hiện công văn số 3868/BGDĐT-GDTH ngày 22/08/2017 của Bộ GD&ĐT về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2017-2018; Chỉ thị số 15/CT-UBND ngày 31/8/2017 của UBND tỉnh Bình Thuận về việc triển khai nhiệm vụ chủ yếu năm học 2017-2018;

Căn cứ Quyết định số 2212/QĐ-UBND ngày 04/8/2017 của UBND tỉnh Bình Thuận về việc phê duyệt kế hoạch thời gian năm học 2017-2018 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh; Sở GD&ĐT hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2017-2018 như sau:

A - NHIỆM VỤ CHUNG

Tiếp tục thực hiện Kế hoạch hành động của ngành Giáo dục triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 27/3/2015 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa phổ thông.

Tăng cường nền nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục trong các trường tiểu học. Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng cho học sinh tiểu học. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phù hợp điều kiện từng địa phương.

Tích cực rà soát quy hoạch mạng lưới các trường tiểu học phù hợp điều kiện kinh tế xã hội của địa phương đáp ứng nhu cầu học tập của con em nhân dân, tránh tình trạng sau quy hoạch không bảo đảm các yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục.

Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên tiểu học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông. Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng đẩy mạnh phân cấp quản lý, tăng cường quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản lý nhà trường, gắn với trách nhiệm của người đứng đầu. Đẩy mạnh thực hiện dân chủ trong

trường tiểu học, khuyến khích sự sáng tạo và đề cao trách nhiệm của giáo viên và cán bộ quản lí.

Thực hiện nội dung dạy học theo hướng tinh giảm, tiếp cận định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới; đổi mới phương pháp dạy, phương pháp học và đánh giá học sinh tiểu học; giảm dần việc yêu cầu học sinh ghi nhớ và tái hiện kiến thức; rèn luyện cho học sinh kĩ năng tìm kiếm, phân loại, tổng hợp và phản biện thông tin, vận dụng kiến thức vào cuộc sống; vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục; bảo đảm các điều kiện và triển khai dạy học ngoại ngữ, tin học theo chương trình mới.

Mở rộng quy mô, nâng cao chất lượng giáo dục hòa nhập học sinh khuyết tật; tạo cơ hội thuận lợi tiếp cận giáo dục cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn; tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số. Duy trì vững chắc và củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học, nâng cao chất lượng xây dựng trường chuẩn quốc gia gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới giai đoạn 2017-2020.

Nâng cao về số lượng và chất lượng dạy học 2 buổi/ngày; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và đánh giá học sinh tiểu học; tích cực và nâng cao hiệu quả trong công tác truyền thông; thực hiện tốt quy chế dân chủ, nâng cao vai trò, trách nhiệm, lương tâm, đạo đức nhà giáo; khắc phục tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục tiểu học.

B - NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Thực hiện chương trình giáo dục

1. Chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

Trên cơ sở chương trình giáo dục phổ thông hiện hành, các phòng GD&ĐT giao quyền chủ động cho các trường tiểu học xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

- Tăng cường các hoạt động thực hành, hoạt động trải nghiệm, kĩ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh. Chú trọng giáo dục đạo đức lối sống, giá trị sống, kĩ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh, trong đó cần phối hợp chặt chẽ với các tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh để giáo dục học sinh một cách thiết thực, hiệu quả.

- Điều chỉnh nội dung dạy học một cách hợp lí nhằm đáp ứng yêu cầu, mục tiêu giáo dục tiểu học, phù hợp với đối tượng học sinh các vùng miền, đồng thời từng bước thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực của học sinh trên nguyên tắc: bảo đảm yêu cầu chuẩn kiến thức, kĩ năng và phù hợp điều kiện thực tế; rà soát, phát hiện, lược bớt những nội dung chồng chéo, trùng lặp giữa các môn học, giữa các khối lớp trong cấp học; tinh giảm các nội dung quá khó, chưa thực sự cần thiết đối với học sinh tiểu học; sắp xếp, điều chỉnh nội dung dạy học theo các chủ đề học tập phù hợp với đối tượng học sinh; không cắt xén cơ học mà tập trung vào đổi mới phương pháp dạy và học, đổi mới cách thức tổ

chức các hoạt động giáo dục sao cho nhẹ nhàng, tự nhiên, hiệu quả nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh.

- Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 2325/CT-BGDĐT ngày 28/6/2013 về việc chấn chỉnh tình trạng dạy học trước chương trình lớp 1; Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 ban hành quy định về dạy thêm, học thêm; Chỉ thị số 5105/CT-BGDĐT ngày 03/11/2014 về việc chấn chỉnh tình trạng dạy thêm, học thêm đối với giáo dục tiểu học; Công văn số 2449/BGDĐT-GDTH ngày 27/5/2016 về việc khắc phục tình trạng chạy trường, chạy lớp.

- Tăng cường công tác xã hội hóa, tiếp tục chỉ đạo, triển khai nội dung bơi, phòng chống đuối nước trong nhà trường theo các văn bản đã hướng dẫn của Sở GD&ĐT.

- Tinh giảm các cuộc thi dành cho giáo viên và học sinh theo công văn số 1915/BGDĐT-GDTrH ngày 05/5/2017; không tổ chức thi học sinh giỏi ở tất cả các cấp quản lí (trừ trường hợp giải truyền thống Lê Quý Đôn tại Hàm Thuận Bắc).

2. Tiếp tục chỉ đạo thực hiện đổi mới đánh giá học sinh tiểu học

- Các trường tiểu học tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh theo Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 sửa đổi bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Thông tư 22). Đặc biệt chú ý vận dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học đáp ứng yêu cầu dạy-học theo 4 mức độ, rèn luyện năng lực, phẩm chất cho học sinh theo Thông tư 22.

- Các phòng và các trường tiểu học cần nghiêm túc đánh giá rút ra những bài học kinh nghiệm sau một năm thực hiện, phát huy ưu điểm và khắc phục những hạn chế trong quá trình triển khai; các địa phương kiện toàn đội ngũ cán bộ, giáo viên cốt cán tiếp tục hỗ trợ, tập huấn nâng cao năng lực cho giáo viên về kỹ thuật đánh giá thường xuyên học sinh theo Thông tư 22. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng phần mềm quản lí kết quả giáo dục và học tập của học sinh để giảm áp lực về hồ sơ, sổ sách, dành nhiều thời gian cho giáo viên quan tâm đến học sinh và đổi mới phương pháp dạy học.

- Thực hiện bàn giao chất lượng giáo dục cuối năm học một cách nghiêm túc, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”; thực hiện khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định, tránh tùy tiện, máy móc, khen tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ học sinh và dư luận xã hội.

3. Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, Tin học, đặc biệt là Tiếng Anh, chuẩn bị tốt cho việc triển khai các môn học này với tư cách là môn học bắt buộc trong Chương trình giáo dục phổ thông mới

3.1. Dạy học Tiếng Anh

Tiếp tục triển khai Chương trình thí điểm Tiếng Anh tiểu học ban hành theo Quyết định số 3321/QĐ-BGDĐT ngày 12/8/2010 và các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT, của Sở GDĐT.

- Chỉ đạo triển khai dạy học môn Tiếng Anh tiểu học 4 tiết/tuần cho học sinh các lớp 3, 4, 5 ở những trường bảo đảm điều kiện về giáo viên: đủ về số lượng, đạt chuẩn về trình độ; cơ sở vật chất, thiết bị dạy và học đáp ứng yêu cầu; môi trường học tiếng Anh thân thiện, tương tác và hiệu quả.

- Các trường chưa bảo đảm điều kiện dạy học môn Tiếng Anh 4 tiết/tuần: chủ động xây dựng kế hoạch dạy Tiếng Anh cho học sinh các lớp 3, 4, 5 với thời lượng 2 hoặc 3 tiết/tuần; căn cứ vào tài liệu được Bộ GDĐT phê duyệt để lựa chọn nội dung và ngữ liệu phù hợp để dạy đủ 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết; chú trọng kỹ năng nghe, nói; sử dụng bài kiểm tra định kì phù hợp với nội dung đã học, không dùng bài kiểm tra theo chuẩn đầu ra của chương trình được thực hiện đủ 4 tiết/tuần.

- Căn cứ nhu cầu tự nguyện của học sinh và điều kiện bảo đảm về giáo viên, cơ sở vật chất, các trường có thể tổ chức dạy thí điểm, làm quen Tiếng Anh cho học sinh các lớp 1, 2 và dạy tăng cường Tiếng Anh với thời lượng trên 4 tiết/tuần cho học sinh các lớp 3, 4 và 5.

- Khuyến khích, tạo điều kiện giáo viên giảng dạy bộ môn tiếng Anh tham gia học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn đáp ứng yêu cầu trình độ chuẩn B2 (theo khung tham chiếu châu Âu) để nâng cao chất lượng của học sinh; đổi mới phương pháp dạy học theo hướng giao tiếp; đổi mới về hình thức, nội dung dạy và học; tổ chức các hoạt động ngoại khóa phục vụ yêu cầu dạy và học tiếng Anh.

- Tập huấn bồi dưỡng thường xuyên về phương pháp dạy học, đánh giá thường xuyên, đánh giá định kì cho đội ngũ giáo viên tiếng Anh ở tiểu học.

- Tiếp tục thực hiện Đề án “Xây dựng đơn vị điển hình dạy - học ngoại ngữ” tại Trường Tiểu học Phước Hội 1, thị xã La Gi và triển khai nhân rộng các mô hình trường điển hình về dạy học tiếng Anh trên cơ sở tận dụng, phát huy tối đa các điều kiện hiện có của mỗi trường. Chú ý huy động nguồn lực từ cộng đồng, sự đồng thuận của cha mẹ học sinh, tăng cường công tác xã hội hóa ở những nơi có điều kiện.

- Tài liệu dạy học tiếng Anh:

Chỉ đạo các trường tiểu học tiếp tục thực hiện công văn số 4329/BGDĐT-GDTH ngày 27/6/2013 về việc chấn chỉnh sử dụng sách giáo khoa, tài liệu dạy học Tiếng Anh tiểu học; sử dụng tài liệu dạy thí điểm, làm quen Tiếng Anh đối với các lớp 1, 2 và tài liệu tăng cường Tiếng Anh đối với các lớp 3, 4, 5 phải bảo đảm tính liên thông, kết nối với Chương trình Tiếng Anh 10 năm của Bộ GD&ĐT; chịu trách nhiệm về chất lượng của tài liệu và chất lượng dạy học Tiếng Anh thí điểm tại đơn vị; định kì cuối học kì I và cuối năm học báo cáo kết quả triển khai thí điểm dạy học Tiếng Anh về Sở GD&ĐT.

3.2. Dạy học Tin học

- Tiếp tục thực hiện tổ chức dạy học môn Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ở những nơi có đủ điều kiện (lưu ý chương “Thế giới Logo của em”). Đẩy mạnh các hoạt động giáo dục có nội dung Tin học – Công nghệ thông tin dưới hình thức các câu lạc bộ để học sinh được tiếp cận, hình thành các kỹ

năng học tập, sử dụng sáng tạo.

- Tăng cường điều kiện bảo đảm về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên; có kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên Tin học để từng bước nâng cao chất lượng dạy học môn Tin học ở các trường tiểu học.

4. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn và tăng cường dạy tiếng Việt cho trẻ em dân tộc thiểu số

a) Đối với trẻ khuyết tật

- Mở rộng quy mô, nâng cao chất lượng giáo dục đối với trẻ khuyết tật theo Luật Người khuyết tật và các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục người khuyết tật.

- Nắm chắc số liệu trẻ em khuyết tật trong độ tuổi tiểu học, huy động tối đa số trẻ khuyết tật học hòa nhập.

- Tăng cường công tác giáo dục hoà nhập trẻ khuyết tật, chú ý đánh giá học sinh khuyết tật theo nguyên tắc đồng viên, khuyến khích sự nỗ lực và sự tiến bộ của học sinh là chính, cần căn cứ vào mức độ đạt được so với nội dung và yêu cầu; bảo đảm quyền được chăm sóc và giáo dục của tất cả học sinh. Thực hiện tốt chế độ chính sách cho học sinh khuyết tật theo công văn số 2308/UBND-VXDL ngày 01/7/2014 của UBND tỉnh.

b) Đối với trẻ em lang thang cơ nhỡ

Thực hiện Thông tư số 39/2009/TT-BGDĐT ngày 19/12/2009 của Bộ GDĐT ban hành quy định giáo dục hoà nhập cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn. Tổ chức các lớp học linh hoạt cho trẻ em lang thang, cơ nhỡ theo kế hoạch dạy học và thời khoá biểu được điều chỉnh phù hợp với đối tượng học sinh và điều kiện của địa phương. Nội dung học tập cần tập trung vào các môn Tiếng Việt, Toán nhằm rèn kỹ năng đọc, viết và tính toán cho học sinh. Căn cứ số lượng trẻ có thể tổ chức thành các lớp cùng trình độ hoặc các lớp ghép không quá hai trình độ. Đánh giá và xếp loại học sinh có hoàn cảnh khó khăn cần căn cứ vào mức độ đạt được so với nội dung và yêu cầu.

c) Đối với học sinh dân tộc thiểu số

- Các địa phương xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025” theo Kế hoạch số 846/KH-UBND ngày 10 tháng 3 năm 2017 của UBND tỉnh Bình Thuận.

- Căn cứ vào thực tiễn địa phương, các Phòng Giáo dục và Đào tạo cần chỉ đạo quyết liệt các trường thực hiện có hiệu quả các giải pháp nâng cao chất lượng dạy học tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số, bảo đảm cho học sinh đạt chuẩn năng lực tiếng Việt của mỗi lớp. Trong điều kiện không thể dạy học tăng buổi trong tuần, hoặc dạy học 2 buổi/ngày cho học sinh lớp 1, các trường có thể điều chỉnh giảm nội dung, thời lượng dạy học các môn học khác để tập trung dạy học tiếng Việt cho học sinh.

- Tùy theo tình hình thực tế của trường, bằng các nguồn lực của địa phương tổ chức các lớp chuẩn bị tiếng Việt trong hè theo tài liệu của các Chương trình, Dự án đã cung cấp, sử dụng hiệu quả thiết bị dạy học tại các đơn vị đã được cấp.

- Thực hiện kế hoạch dạy dẫn tiết ở môn tiếng Việt lớp 1 từ 350 tiết thành 500 tiết theo chương trình mà Sở GD&ĐT đã tập huấn triển khai; dạy tăng cường tiếng Việt ở các môn học, ở các khối lớp.

- Xây dựng môi trường giao tiếp tiếng Việt cho học sinh qua các hoạt động dạy học tiếng Việt trong các môn học và hoạt động giáo dục; tổ chức các trò chơi học tập, các hoạt động giao lưu văn hóa, văn nghệ, làm truyện tranh, cây từ vựng; sử dụng hiệu quả các phương tiện hỗ trợ các kĩ năng nghe, nói, đọc, viết; sử dụng hiệu quả thư viện thân thiện, thư viện lưu động; tổ chức ngày hội đọc, thi kể chuyện, giao lưu “Tiếng Việt của chúng em”;....

- Các trường có đông học sinh DTTS cần có kế hoạch tăng cường cơ sở vật chất để có thể tổ chức học trên 5 buổi/tuần, tiến đến học 2 buổi/ngày, ưu tiên cho các lớp 1, 2, 3 (vận dụng theo mô hình T30 của SEQAP);

- Việc tổ chức dạy học lớp ghép thực hiện theo mô hình trường học mới và theo Công văn số 9548/BGDĐT-GDTH ngày 13/10/2008 về việc Hướng dẫn quản lí và tổ chức dạy học lớp ghép.

- Tổ chức tốt việc tập huấn, hướng dẫn, hội thảo chuyên đề trong quá trình triển khai các phương án dạy học tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số.

6. Chỉ đạo dạy và học 2 buổi/ngày

Các cơ sở giáo dục tiểu học đủ điều kiện cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên cần tổ chức dạy học 2 buổi/ngày nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; thời lượng tối đa 7 tiết học/ngày. Nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày trên cơ sở bảo đảm các yêu cầu sau:

- Học sinh được tự học có sự hướng dẫn của giáo viên để hoàn thành nội dung học tập tại lớp, nghiêm cấm việc giao bài tập về nhà cho học sinh. Tổ chức cho học sinh tham gia các môn học/hoạt động giáo dục tự chọn, tham gia các hoạt động xã hội, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, câu lạc bộ, hoạt động ngoại khóa.

- Đối với những vùng khó khăn, vùng có đông học sinh dân tộc thiểu số, việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày cần lưu ý tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh tăng cường tiếng Việt bằng các hình thức đa dạng và phong phú để học sinh có nhiều cơ hội giao tiếp bằng tiếng Việt.

- Tham mưu với chính quyền địa phương tích cực xã hội hóa, tăng cường các nguồn lực thực hiện xã hội hóa giáo dục để có thể hợp đồng thêm giáo viên trợ giảng đối với những lớp học có số lượng học sinh trên lớp nhiều hơn so với quy định để nâng cao chất lượng dạy và học 2 buổi/ngày.

- Khuyến khích tổ chức bán trú cho học sinh một cách linh hoạt, đa dạng hoạt động bán trú, có thể tổ chức các hoạt động như xem phim, xem tivi, đọc sách, tham gia các trò chơi dân gian,... trong thời gian nghỉ trưa giữa hai buổi học nhưng phải

bảo đảm sự yên tĩnh cho các nhóm ngủ trưa; thực hiện công tác tài chính theo đúng qui chế dân chủ cơ sở; vận dụng phù hợp phần mềm “Bữa ăn học đường” theo công văn chỉ đạo của Sở; tăng cường kiểm tra VSAT thực phẩm.

7. Khuyến khích tổ chức các hoạt động phát triển năng lực học sinh

Khuyến khích các địa phương tổ chức các hoạt động giáo dục, giao lưu, các sân chơi trí tuệ bổ ích và thân thiện nhằm phát triển năng lực học sinh: Giao lưu viết chữ đẹp trong giáo viên và học sinh; Liên hoan Tiếng hát dân ca giáo viên và học sinh tiểu học; Giao lưu tìm hiểu An toàn giao thông; Giao lưu tiếng Việt của chúng em; Câu lạc bộ tiếng Anh, Tin học, Robotics,...trên tinh thần tự nguyện tham gia của học sinh và nhà trường.

Các hoạt động giáo dục, sân chơi trí tuệ và giao lưu phải phù hợp với đặc điểm tâm sinh lí và nội dung học tập của học sinh tiểu học. Không thành lập đội tuyển, không tổ chức ôn luyện, tập huấn gây áp lực và căng thẳng cho học sinh; không căn cứ vào kết quả của học sinh tham gia các hoạt động giao lưu và “sân chơi” để xếp loại thi đua đối với các đơn vị.

II. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

1. Đổi mới phương pháp dạy học

a) Triển khai mô hình trường học mới theo các công văn hướng dẫn của Bộ và Sở GD&ĐT; căn cứ nhu cầu, điều kiện của địa phương, các Phòng GD&ĐT xây dựng kế hoạch triển khai mô hình trường học mới trên cơ sở rà soát lại các điều kiện bảo đảm; thực hiện nghiêm túc và bảo đảm chất lượng.

b) Tiếp tục thực hiện phương pháp “Bàn tay nặn bột” (PP-BTNB) theo Công văn số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27/5/2013 của Bộ GD&ĐT; xây dựng, hoàn thiện các tiết dạy, bài dạy, chủ đề áp dụng PP-BTNB; tổ chức các giờ học cho học sinh tự thiết kế, thực hành các thí nghiệm với các vật liệu đơn giản, dễ thực hiện, hướng tới việc thành lập các phòng hỗ trợ thí nghiệm tại trường, cụm trường.

c) Tiếp tục thực hiện dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới ở các trường tiểu học theo Công văn số 1885/SGD&ĐT-GDTH ngày 24/8/2017 của Sở GD&ĐT. Các Phòng GD&ĐT chỉ đạo hiệu trưởng các trường tiểu học tạo điều kiện cho giáo viên Mĩ thuật được chủ động sắp xếp bài dạy theo hướng nhóm các nội dung bài học thành các chủ đề theo hướng dẫn tại “Tài liệu dạy học Mĩ thuật dành cho giáo viên tiểu học” phù hợp với tình hình thực tế, bảo đảm yêu cầu đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học đạt hiệu quả cao nhất, góp phần tích cực phát triển năng lực và phẩm chất học sinh.

2. Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn cuộc sống

Thực hiện dạy học gắn kết giữa lí thuyết với thực hành; tăng cường các hoạt động trải nghiệm, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống của học sinh. Lòng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, nhân cách; giáo dục quốc phòng và an ninh; giáo dục pháp luật; giáo dục nhận thức về quyền và bổn phận của trẻ em; bình đẳng giới; phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống HIV/AIDS; chú trọng giáo dục lối

sống, kĩ năng sống, các kĩ năng tự bảo vệ, chống xâm hại, bạo lực; thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe và y tế trường học; tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; bảo vệ môi trường; bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai, giáo dục an toàn giao thông...

Tiếp tục thực hiện dạy học gắn với di sản văn hóa theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch một cách thiết thực, hiệu quả. Chỉ đạo tốt công tác Đội Thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh và Sao Nhi đồng theo hướng dẫn của Hội đồng Đội Trung ương và các cấp cơ sở Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh ở địa phương.

Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, sách báo, tài liệu tham khảo để xây dựng và sử dụng hiệu quả thư viện lớp học, thư viện trường học; tổ chức các hoạt động giáo dục tại thư viện nhằm phát huy tốt công năng của thư viện và phát triển văn hóa đọc cho học sinh, góp phần tích cực nâng cao chất lượng dạy và học trong các cơ sở giáo dục. Tiếp tục triển khai nhân rộng mô hình Thư viện thân thiện trường tiểu học phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương.

III. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lí giáo dục tiểu học

1. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lí giáo dục đủ về số lượng, hợp lí về cơ cấu và đáp ứng yêu cầu về chất lượng, chuẩn bị tốt nguồn nhân lực cho việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông mới. Chú trọng bồi dưỡng, nâng cao nhận thức, năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lí và giáo viên về quan điểm, nội dung đổi mới giáo dục phổ thông theo Nghị quyết 29/NQ-TW.

Tiếp tục rà soát, đánh giá đội ngũ cán bộ quản lí, giáo viên theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học, trên cơ sở đó xây dựng và thực hiện kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực để đáp ứng các tiêu chuẩn theo yêu cầu. Triển khai công tác bồi dưỡng giáo viên theo Chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên tiểu học tại Công văn số 1060/HD-SGDĐT ngày 18/5/2017 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn công tác bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lí cơ sở giáo dục, giáo viên mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2017 – 2018 và các năm học tiếp theo.

2. Tăng cường công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên Tiếng Anh đạt chuẩn, bảo đảm các yêu cầu về kiến thức, phương pháp dạy tiếng Anh tiểu học và năng lực ngôn ngữ để triển khai Chương trình thí điểm Tiếng Anh tiểu học theo kế hoạch thực hiện Đề án Ngoại ngữ Quốc gia 2020 của địa phương.

3. Kịp thời kiện toàn đội ngũ cán bộ, giáo viên cốt cán tiếp tục tổ chức hiệu quả sinh hoạt chuyên môn tại các tổ, khối chuyên môn trong trường, cụm trường tiểu học; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học. Đẩy mạnh và nâng cao hiệu quả việc bồi dưỡng, trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm về chuyên môn, nghiệp vụ qua “Trường học kết nối” giữa các cán bộ quản lí và giáo viên tiểu học trên cả nước.

IV. Đổi mới công tác quản lí giáo dục tiểu học

Tiếp tục đổi mới công tác quản lí, thực hiện đúng các quy định về quản lí tài

chính trong các trường tiểu học. Tăng cường kiểm tra công tác thu đầu năm học và kiểm tra xử lý các khoản thu không đúng quy định nhằm chấn chỉnh tình trạng lạm thu, thu sai quy định.

Đẩy mạnh phân cấp quản lý, giao quyền tự chủ cho cơ sở; thực hiện Quy chế công khai đối với cơ sở giáo dục theo Thông tư số 09/2009/TT-BGDĐT ngày 07/5/2009 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kỳ và đột xuất.

Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào đổi mới công tác quản lý, báo cáo thống kê kết quả đánh giá giáo dục giữa học kỳ I, cuối học kỳ I, giữa học kỳ II, cuối năm học; sử dụng phần mềm phổ cập theo hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD- XMC; sử dụng phần mềm quản lý trường học (EMIS, VnEdu...).

Triển khai thực hiện kế hoạch tăng cường năng lực tiếp cận cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư theo công văn số 1616/KH-SGD&ĐT ngày 26/7/2017 của Sở GD&ĐT.

Kiên quyết khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục tiểu học, nhất là trong công tác kiểm tra, công nhận phổ cập giáo dục, công nhận trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia, khen thưởng học sinh cuối năm, “làm đẹp” hồ sơ, học bạ học sinh...

V. Rà soát, quy hoạch mạng lưới trường, lớp và sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, sách giáo khoa và tài liệu tham khảo, thiết bị dạy học

1. Rà soát quy hoạch mạng lưới trường, lớp

Căn cứ vào các chuẩn, quy chuẩn bảo đảm chất lượng giáo dục, Điều lệ trường tiểu học và các văn bản liên quan do Bộ GD&ĐT ban hành, các địa phương tổ chức rà soát, quy hoạch lại mạng lưới các cơ sở giáo dục tiểu học trên cơ sở quy hoạch chung phù hợp với điều kiện của từng vùng, địa phương.

Việc rà soát, quy hoạch, điều chỉnh quy hoạch mạng lưới trường, lớp phải bảo đảm điều kiện cho học sinh đi học thuận lợi, an toàn; phát huy hiệu quả đầu tư cơ sở vật chất, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên; bảo đảm khả thi, hợp lý và nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Tăng cường và sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, sách giáo khoa và tài liệu tham khảo, thiết bị dạy học

a) Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí từ ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, xây dựng phòng học, thư viện, nhà đa năng, vườn trường,... chuẩn bị tốt cho đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông mới. Tăng cường thực hiện xã hội hóa giáo dục, vận động, huy động các nguồn lực xã hội để xây dựng, cải tạo cảnh quan trường học đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp, an toàn theo quy định.

Tăng cường và tận dụng tối đa cơ sở vật chất nhà trường để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, bảo đảm chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, giáo dục thể chất, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

b) Sách giáo khoa và tài liệu tham khảo

Chỉ đạo các cơ sở giáo dục tiểu học thực hiện nghiêm túc các quy định về việc sử dụng sách giáo khoa, tài liệu tham khảo theo Công văn số 2372/BGDĐT-GDTrH ngày 11/4/2013 và Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014 của Bộ GD&ĐT.

Bảo đảm ngay từ khi bước vào năm học mới tất cả học sinh đều có đủ sách giáo khoa của các môn học, hoạt động giáo dục theo quy định của Bộ GD&ĐT.

Giáo viên cần hướng dẫn sử dụng sách, vở hàng ngày để học sinh không phải mang theo nhiều sách, vở khi tới trường; chú ý giúp học sinh dùng bảng con, vở nháp để học tập; sử dụng có hiệu quả sách và tài liệu của thư viện nhà trường. Khuyến khích các trường tổ chức cho học sinh để sách vở, đồ dùng học tập tại lớp.

Thực hiện việc cấp miễn phí sách giáo khoa cho học sinh ở địa bàn đặc biệt khó khăn, học sinh thuộc đối tượng chính sách từ các nguồn kinh phí xã hội hóa.

c) Thiết bị dạy học

Rà soát, sửa chữa, bổ sung thiết bị dạy học tối thiểu theo Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu ban hành theo Thông tư 15/2009/TT-BGDĐT ngày 16/7/2009. Tổ chức cho cán bộ giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh cùng làm đồ dùng dạy học. Khai thác các nguồn lực để từng bước đầu tư các thiết bị dạy học hiện đại đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục, nâng cao chất lượng dạy và học.

Các đơn vị có kế hoạch mua mới để thay thế bàn ghế học sinh loại 4 chỗ ngồi bằng loại 2 chỗ ngồi, 2 ghế rời đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học.

Sở khuyến khích các đơn vị tổ chức Hội thi tự làm đồ dùng dạy học và sử dụng thiết bị dạy học cấp huyện, thị xã, thành phố để tăng thêm số lượng đồ dùng dạy học nhằm nâng cao chất lượng dạy và học đồng thời sử dụng tốt các loại thiết bị đã được cấp (chú ý phát huy tác dụng các trang thiết bị mua sắm và do các Chương trình, Dự án cấp).

VI. Duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và nâng cao chất lượng xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia

1. Duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học

Tiếp tục chỉ đạo các địa phương thực hiện Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

Tích cực, chủ động tham mưu với lãnh đạo chính quyền địa phương các cấp kiện toàn ban chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; xây dựng kế hoạch, tập trung mọi nguồn lực để củng cố, duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học và phấn đấu đạt chuẩn ở mức cao hơn. Kiên quyết không để học sinh bỏ học; bảo đảm huy động hết trẻ trong độ tuổi vào học tiểu học tại địa bàn; tạo mọi điều kiện và cơ hội cho trẻ khuyết tật và trẻ em có hoàn cảnh khó khăn được đi học và hoàn thành chương trình tiểu học. Thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra công nhận, công nhận lại

các đơn vị đã đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học theo các mức độ; triển khai cập nhật, xử lý số liệu trên hệ thống thông tin quản lý phổ cập giáo dục, xoá mù chữ bảo đảm tính khoa học, pháp lý.

2. Nâng cao chất lượng xây dựng trường tiểu học theo chuẩn quốc gia

Các Phòng GD&ĐT chỉ đạo các trường làm tốt công tác tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương quan tâm, chỉ đạo tập trung các nguồn lực để xây dựng, nâng cao cả về số lượng và chất lượng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia. Đối với các trường đã đạt chuẩn quốc gia sau 5 năm phải được kiểm tra và công nhận lại nếu vẫn đạt các tiêu chuẩn theo quy định; đồng thời chủ động tham mưu cho Ủy ban nhân dân huyện, thị xã, thành phố tiếp tục đầu tư các nguồn lực, chỉ đạo xây dựng kế hoạch, lộ trình thực hiện công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia giai đoạn tiếp theo gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới.

VII. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục tiểu học

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ GD&ĐT về đổi mới và phát triển giáo dục. Tuyên truyền những kết quả đạt được để xã hội hiểu và chia sẻ, đồng thuận với các chủ trương đổi mới về giáo dục tiểu học; xây dựng kế hoạch truyền thông, phối hợp chặt chẽ với các cơ quan báo, đài địa phương, kịp thời, chủ động cung cấp thông tin để định hướng dư luận, tạo niềm tin của xã hội.

- Đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các hoạt động của ngành, nhất là các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học để khích lệ các thầy cô giáo, các em học sinh phấn đấu, vươn lên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

- Tăng cường công tác phổ biến và hướng dẫn các cơ sở giáo dục tiểu học thường xuyên cập nhật và thực hiện nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật.

Trong quá trình chỉ đạo thực hiện các nhiệm vụ giáo dục tiểu học, nếu có những vấn đề khó khăn, vướng mắc cần giải quyết; các Phòng GD&ĐT phản ánh về Sở GD&ĐT (qua Phòng GDTH) để kịp thời xem xét giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên (email);
- Giám đốc và các Phó Giám đốc Sở;
- Công đoàn ngành;
- Công ty cổ phần Sách-Thiết bị BT;
- Các Phòng CMNV Sở;
- Web Sở GD&ĐT;
- Lưu VT, GDTH (1b).

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Thị Toàn Thắng

KẾ HOẠCH HÀNG THÁNG NĂM HỌC 2017-2018
(kèm theo công văn số 2042/SGD&ĐT-GDTH ngày 13/9/2017 của Sở GD&ĐT)

Tháng 9/2017:

- Dự khai giảng các trường trọng điểm, vùng cao và vùng đặc biệt khó khăn;
- Kiểm tra tình hình thực hiện chương trình nông thôn mới, xây dựng trường học đạt chuẩn Quốc gia theo kế hoạch;
- Hoàn thành các loại báo cáo thống kê đầu năm học;
- Tổ chức Hội nghị triển khai nhiệm vụ năm học 2017-2018.

Tháng 10/2017:

- Kiểm tra các trường tiểu học đạt và duy trì chuẩn Quốc gia theo kế hoạch;
- Kiểm tra tình hình thực hiện chương trình nông thôn mới, xây dựng trường học đạt chuẩn Quốc gia theo kế hoạch;
- Phối hợp với Tổ chức Cầu vồng Châu Á tập huấn về Giáo dục hòa nhập cho cán bộ cốt cán tiểu học và mầm non tại TP Phan Thiết;
- Họp nhóm cốt cán và dự giờ, hội thảo chuyên đề phân môn Luyện từ và Câu lớp 5, Toán lớp 3, Khoa học lớp 4 cấp tỉnh, tại huyện Hàm Thuận Bắc (chủ đề Hội thảo xuyên suốt cả năm học là "Vận dụng phương pháp, kỹ thuật dạy học đáp ứng yêu cầu dạy học 4 mức độ; giúp học sinh rèn năng lực, phẩm chất theo quy định tại TT 22").

Tháng 11/2017:

- Hoàn thành nhập số liệu PCGD-XMC Online;
- Tham gia các hoạt động về ngày 20/11;
- Họp nhóm cốt cán và dự giờ, hội thảo chuyên đề môn Tiếng Việt lớp 1; Toán lớp 5, Tự nhiên và Xã hội lớp 2 cấp tỉnh, tại huyện Đức Linh;
- Kiểm tra các trường tiểu học đạt và duy trì chuẩn Quốc gia theo kế hoạch;
- Phối hợp với phòng GDMN, GDTrH kiểm tra công nhận duy trì đạt chuẩn Quốc gia về PCGD ở 5 đơn vị huyện, thị xã, thành phố;
- Tổ chức kiểm tra, thẩm định công nhận các xã đạt tiêu chí 5, 14 nông thôn mới tại các đơn vị;
- Tổ chức Hội thảo chia sẻ kinh nghiệm ra đề kiểm tra cuối học kì I cấp tỉnh (các môn kiểm tra định kì, trừ tiếng Dân tộc; mỗi đơn vị chuẩn bị một bộ đề).

Tháng 12/2017:

- Phối hợp với phòng GDMN, GDTrH kiểm tra công nhận duy trì đạt chuẩn Quốc gia về PCGD ở các đơn vị huyện, thị xã, thành phố còn lại và kiểm tra công nhận một số trường duy trì đạt chuẩn Quốc gia (theo tờ trình của huyện);

- Kiểm tra việc triển khai nhiệm vụ năm học ở một số trường tiểu học thuộc huyện Tánh Linh;

- Họp nhóm cốt cán và dự giờ, hội thảo chuyên đề phân môn Tập làm văn lớp 5, Toán lớp 4, Tự nhiên và Xã hội lớp 1 cấp tỉnh, tại Thị xã La Gi (chủ đề “Giúp học sinh tìm hiểu nội dung bài học theo 4 mức độ”).

Tháng 01/2018:

- Hoàn thành các loại báo cáo thống kê giữa năm (VnEdu, EMIS, báo cáo sơ kết HKI...);

- Họp nhóm cốt cán và dự giờ, hội thảo chuyên đề phân môn Tập đọc lớp 2, Toán lớp 3, Lịch sử lớp 4 cấp tỉnh, tại huyện Bắc Bình;

- Tổ chức hội nghị giao ban học kỳ 1 năm học 2017-2018;

- Khảo sát phong trào xây dựng nông thôn mới tại các xã đăng ký đạt chuẩn 2017.

Tháng 02/2018:

- Họp nhóm cốt cán và dự giờ, hội thảo chuyên đề phân môn Tập đọc lớp 5, Toán lớp 2, Tự nhiên và Xã hội lớp 3 cấp tỉnh, tại huyện Hàm Thuận Nam;

- Kiểm tra việc triển khai nhiệm vụ năm học ở một số trường tiểu học thuộc huyện Tuy Phong;

- Khảo sát phong trào xây dựng nông thôn mới tại các xã đăng ký đạt chuẩn 2018;

- Kiểm tra công nhận một số trường duy trì đạt chuẩn Quốc gia (theo tờ trình của huyện).

Tháng 03/2018:

- Họp nhóm cốt cán và dự giờ, hội thảo chuyên đề môn Tiếng Việt lớp 1, Toán lớp 5, Mỹ thuật cấp tỉnh, tại Phan Thiết;

- Kiểm tra công nhận một số trường duy trì đạt chuẩn Quốc gia (theo tờ trình của huyện);

- Kiểm tra việc triển khai nhiệm vụ năm học ở một số trường tiểu học thuộc huyện Hàm Tân.

Tháng 04/2018:

- Họp nhóm cốt cán và dự giờ, hội thảo chuyên đề phân môn Tập làm văn lớp 4, Toán lớp 2, Địa lý lớp 5, Thể dục (môn bơi) cấp tỉnh, tại huyện Tánh Linh;

- Kiểm tra việc triển khai nhiệm vụ năm học, PCGDTH-XMC; Nước sạch, vệ sinh môi trường tại huyện Phú Quý;

- Khảo sát phong trào xây dựng nông thôn mới tại các xã đăng ký đạt chuẩn 2018.

Tháng 05/2018:

- Kiểm tra công nhận các trường tiểu học đạt chuẩn Quốc gia theo tờ trình của

huyện;

- Hướng dẫn và theo dõi việc xét công nhận hoàn thành chương trình tiểu học cho học sinh lớp 5; tổ chức lễ ra trường cho học sinh hoàn thành chương trình tiểu học;

- Hướng dẫn triển khai các công việc trong hè.

Tháng 06/2018:

- Hoàn thành các thống kê báo cáo cuối năm học 2017-2018 (VnEdu, EMIS, báo cáo tổng kết năm học...);

- Tham dự các lớp tập huấn do Bộ GD&ĐT tổ chức (nếu có);

Tháng 07/2018:

- Tham dự các lớp tập huấn do Bộ GD&ĐT tổ chức (nếu có);

- Phối hợp với Tổ chức Cầu vồng Châu Á tập huấn về Giáo dục hòa nhập cho cán bộ cốt cán tiểu học và mầm non tại tỉnh An Giang;

- Kiểm tra các lớp chuẩn bị tiếng Việt cho học sinh DTTS và bồi dưỡng kỹ năng đọc hiểu cho học sinh lớp 1 lên lớp 2 tại một số trường Mô hình trường học mới ở một số huyện, thị xã, thành phố.

Tháng 08/2018:

- Tham dự các lớp tập huấn do Bộ GD&ĐT tổ chức (nếu có);

- Hướng dẫn triển khai các công việc chuẩn bị ngày khai giảng năm học mới.

Ghi chú: Đối với môn Tiếng Anh sẽ có kế hoạch, lịch hoạt động chuyên môn bổ sung sau.