

Số:1206 /KH-SGDĐT

Bình Thuận, ngày 12 tháng 6 năm 2018

KẾ HOẠCH
Triển khai thực hiện Chỉ thị 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018
của Bộ Giáo dục và Đào tạo

Trong những năm qua, đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục các cấp đã phát triển nhanh về số lượng, chất lượng ngày càng được nâng cao, trong đó đa số có phẩm chất chính trị tốt, đạo đức, lối sống trong sáng, mẫu mực, hết lòng vì học sinh thân yêu. Tuy nhiên, thời gian gần đây đã xảy ra tình trạng một số giáo viên vi phạm đạo đức nhà giáo làm ảnh hưởng đến uy tín, hình ảnh nhà giáo, gây bức xúc trong ngành và dư luận xã hội.

Thực hiện các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước về xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và Chỉ thị 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể như sau:

I. Mục đích yêu cầu

1. Đạo đức nhà giáo là cơ sở để các nhà giáo nỗ lực tự rèn luyện phù hợp với nghề dạy học được xã hội tôn vinh, đồng thời là một trong những cơ sở để đánh giá, xếp loại và giám sát nhà giáo nhằm xây dựng đội ngũ nhà giáo có bản lĩnh chính trị vững vàng, có phẩm chất và lương tâm nghề nghiệp trong sáng, có tính tích cực học tập, không ngừng nâng cao chuyên môn nghiệp vụ và phương pháp sư phạm, có lối sống và cách ứng xử chuẩn mực, thực sự là tấm gương cho người học noi theo.

2. Quán triệt thực hiện nghiêm túc các quy định về đạo đức nhà giáo, quy chế làm việc và quy tắc ứng xử của đơn vị tới tất cả cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người lao động và người học.

3. Nhận diện và phòng ngừa những tình huống, nguy cơ có thể dẫn đến hành vi vi phạm đạo đức nhà giáo; hỗ trợ tâm lý cho nhà giáo và người học khi có tình huống xảy ra.

4. Xây dựng chuyên mục về giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức nhà giáo; đồng thời tích cực phát hiện, vinh danh những tấm gương tiêu biểu nhà giáo tận tụy, hết lòng vì học sinh để lan tỏa trong toàn ngành và địa phương

II. Nội dung và các giải pháp cần tập trung triển khai thời gian tới trong đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, nhà giáo, nhân viên và người lao động trong các cơ sở giáo dục

1. Phẩm chất chính trị

- Chấp hành nghiêm chỉnh chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; thi hành nhiệm vụ theo đúng quy định của pháp luật. Không ngừng học tập, rèn luyện nâng cao trình độ lý luận chính trị để vận dụng vào hoạt động giảng dạy, giáo dục và đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ được giao.

- Có ý thức tổ chức kỷ luật, chấp hành nghiêm sự điều động, phân công của tổ chức; có ý thức tập thể, phấn đấu vì lợi ích chung.

- Gương mẫu thực hiện nghĩa vụ công dân, tích cực tham gia các hoạt động chính trị, xã hội.

2. Đạo đức nghề nghiệp

- Tâm huyết với nghề nghiệp, có ý thức giữ gìn danh dự, lương tâm nhà giáo; có tinh thần đoàn kết, thương yêu, giúp đỡ đồng nghiệp trong cuộc sống và trong công tác; có lòng nhân ái, bao dung, độ lượng, đối xử hòa nhã với người học, đồng nghiệp; sẵn sàng giúp đỡ, bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp chính đáng của người học, đồng nghiệp và cộng đồng.

- Tận tụy với công việc; thực hiện đúng điều lệ, quy chế, nội quy của đơn vị, nhà trường, của ngành.

- Công bằng trong giảng dạy và giáo dục, đánh giá đúng thực chất năng lực của người học; thực hành tiết kiệm, chống bệnh thành tích, chống tham nhũng, lãng phí.

- Thực hiện tự phê bình và phê bình thường xuyên, nghiêm túc; thường xuyên học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, ngoại ngữ, tin học để hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của sự nghiệp giáo dục.

3. Lối sống, tác phong

- Sống có lý tưởng, có mục đích, có ý chí vượt khó vươn lên, có tinh thần phấn đấu liên tục với động cơ trong sáng và tư duy sáng tạo; thực hành cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.

- Có lối sống hòa nhập với cộng đồng, phù hợp với bản sắc dân tộc và thích ứng với sự tiến bộ của xã hội; biết ủng hộ, khuyến khích những biểu hiện của lối sống văn minh, tiến bộ và phê phán những biểu hiện của lối sống lạc hậu, ích kỷ.

- Tác phong làm việc nhanh nhẹn, khẩn trương, khoa học; có thái độ văn minh, lịch sự trong quan hệ xã hội, trong giao tiếp với đồng nghiệp, với người học; giải quyết công việc khách quan, tận tình, chu đáo.

- Trang phục, trang sức khi thực hiện nhiệm vụ phải giản dị, gọn gàng, lịch sự, phù hợp với nghề dạy học, không gây phản cảm và phân tán sự chú ý của người học.

- Đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp cùng hoàn thành tốt nhiệm vụ; đấu tranh, ngăn chặn những hành vi vi phạm pháp luật và các quy định nghề nghiệp. Quan hệ, ứng xử đúng mực, gần gũi với nhân dân, phụ huynh học sinh, đồng nghiệp và người học; kiên quyết đấu tranh với các hành vi trái pháp luật.

- Xây dựng gia đình văn hóa, thương yêu, quý trọng lẫn nhau; biết quan tâm đến những người xung quanh; thực hiện nếp sống văn hóa nơi công cộng.

4. Giữ gìn, bảo vệ truyền thống đạo đức nhà giáo

- Không lợi dụng chức vụ, quyền hạn để thực hiện hành vi trái pháp luật, quy chế, quy định; không gây khó khăn, phiền hà đối với người học và nhân dân.

- Không gian lận, thiếu trung thực trong học tập, nghiên cứu khoa học và thực hiện nhiệm vụ giảng dạy, giáo dục.

- Không trù dập, chèn ép và có thái độ thiên vị, phân biệt đối xử, thành kiến người học; không tiếp tay, bao che cho những hành vi tiêu cực trong giảng dạy, học tập, rèn luyện của người học và đồng nghiệp.

- Không xâm phạm thân thể, xúc phạm danh dự, nhân phẩm của người học, đồng nghiệp, người khác. Không làm ảnh hưởng đến công việc, sinh hoạt của đồng nghiệp và người khác.

- Không tổ chức dạy thêm, học thêm trái với quy định.

- Không hút thuốc lá, uống rượu, bia trong công sở, trong trường học và nơi không được phép hoặc khi thi hành nhiệm vụ giảng dạy và tham gia các hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Không sử dụng điện thoại di động và làm việc riêng trong các cuộc họp, trong khi lên lớp, học tập, coi thi, chấm thi.

- Không gây bè phái, cục bộ địa phương, làm mất đoàn kết trong tập thể và trong sinh hoạt tại cộng đồng.

- Không được sử dụng bục giảng làm nơi tuyên truyền, phổ biến những nội dung trái với quan điểm, chính sách của Đảng và Nhà nước.

- Không trốn tránh trách nhiệm, thoái thác nhiệm vụ, tự ý bỏ việc; không đi muộn về sớm, bỏ giờ, bỏ buổi dạy, cắt xén, dồn ép chương trình, vi phạm quy chế chuyên môn làm ảnh hưởng đến kỷ cương, nề nếp của nhà trường.

- Không tổ chức, tham gia các hoạt động liên quan đến tệ nạn xã hội như: cờ bạc, mại dâm, ma túy, mê tín, dị đoan; không sử dụng, lưu giữ, truyền bá văn hoá phẩm đồi trụy, độc hại.

- Không sử dụng facebook và các trang mạng xã hội để tham gia đăng, tải, bình luận và chia sẻ những bài viết, hình ảnh có nội dung xấu, thiếu văn hóa hoặc mang yếu tố chính trị.

III. Tổ chức thực hiện

1. Đối với Phòng Tổ chức cán bộ

Giao Phòng Tổ chức cán bộ tham mưu lãnh đạo ngành chỉ đạo các Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, thị xã, thành phố và các Trường THPT trực thuộc Sở quán triệt, học tập và triển khai thực hiện quy định về đạo đức nhà giáo cho đội ngũ nhà giáo thuộc phạm vi quản lý và Chỉ thị 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Đối với Thanh tra Sở

- Rà soát Kế hoạch thanh tra, bổ sung nội dung thanh tra việc thực hiện quy định về đạo đức nhà giáo, về dân chủ trường học, về phòng chống bạo lực học đường và trách nhiệm của các phòng GD&ĐT, các cơ sở giáo dục trong việc tổ chức thực hiện Chỉ thị;

- Tham mưu Giám đốc Sở thành lập và duy trì hoạt động thường xuyên của đường dây nóng để kịp thời nắm bắt thông tin phản ánh về các dấu hiệu sai phạm có liên quan đến đạo đức nhà giáo, thực hiện quy chế dân chủ, bạo lực học đường và các sai phạm khác trong ngành giáo dục và đào tạo;

- Tổ chức thanh tra, kiểm tra đột xuất để kịp thời chấn chỉnh, xử lý sai phạm được phản ánh; đồng thời, báo cáo nhanh về Thanh tra Bộ GD&ĐT kết quả kiểm tra, xác minh, xử lý đối với các vụ việc nóng;

- Tổng hợp kết quả thực hiện Chỉ thị trong báo cáo công tác thanh tra học kỳ I và năm học hàng năm gửi Thanh tra Bộ GD&ĐT.

3. Đối với Văn phòng Sở

Giao Văn phòng Sở theo dõi kết quả triển khai thực hiện, gắn với đánh giá các danh hiệu thi đua của tập thể và cá nhân hàng năm; chủ trì tổng hợp báo cáo kết quả thực hiện Chỉ thị tại hội nghị tổng kết năm học hằng năm. Tăng cường nắm bắt các thông tin xử lý tại địa phương, các tấm gương người tốt, việc tốt để kịp thời tuyên truyền rộng rãi trong toàn ngành.

4. Đối với Phòng Giáo dục trung học

Giao Phòng GDTrH chủ trì và phối hợp với Phòng GDMN, GDTH tham mưu lãnh đạo ngành chỉ đạo các Trường THPT và các Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, thị xã, thành phố triển khai thực hiện Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.

5. Đối với Phòng Giáo dục chuyên nghiệp - Giáo dục thường xuyên, Phòng Giáo dục mầm non và Phòng Giáo dục tiểu học

Giao Phòng Giáo dục chuyên nghiệp và Giáo dục thường xuyên phối hợp với các Phòng Giáo dục mầm non và Phòng Giáo dục tiểu học tham mưu việc bồi dưỡng năng lực và nghiệp vụ sư phạm cho đội ngũ giáo viên các cấp học. Chỉ đạo nhà trường tăng cường các biện pháp bảo đảm nền nếp, kỷ cương, giáo dục kỷ luật tích cực. Tham mưu sửa đổi, bổ sung điều lệ trường học các cấp học trong đó quy định cụ thể các chế tài xử lý các hành vi vi phạm đạo đức nhà giáo.

6. Đối với các cơ sở giáo dục (gồm Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông)

6.1. Đối với Thủ trường đơn vị

- Quán triệt thực hiện nghiêm túc các quy định về đạo đức nhà giáo, quy chế làm việc và quy tắc ứng xử của đơn vị tới tất cả cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người lao động và người học.

- Tập trung xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ cơ sở trong trường học; rà soát và bổ sung nội dung thực hiện đạo đức nhà giáo trong quy chế hoạt động của nhà trường; thực hiện nghiêm túc việc đánh giá cán bộ quản lý, giáo viên hàng năm theo quy định.

- Tăng cường tuyên truyền, bồi dưỡng, tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và người lao động về tư tưởng chính trị, đạo đức nhà giáo, kiến thức pháp luật, các quy định của ngành, trách nhiệm cá nhân trong việc xây dựng và thực hiện nền nếp, kỷ cương trường học.

- Cán bộ quản lý đơn vị mà đặc biệt người đứng đầu phải gương mẫu, thường xuyên đôn đốc, nhắc nhở giáo viên, nhân viên, người lao động, người học thực hiện nghiêm túc các quy định về đạo đức, nền nếp, kỷ cương trường học; có biện pháp ngăn ngừa, can thiệp hỗ trợ kịp thời không để xảy ra tình trạng giáo viên, nhân viên và người lao động vi phạm đạo đức. Tăng cường kiểm tra nền nếp, kỷ cương trong trường học; xử lý nghiêm các giáo viên, nhân viên, người lao động có hành vi vi phạm đạo đức, hành vi bạo hành thể chất, tinh thần học sinh thuộc phạm vi quản lý của mình.

- Kịp thời nắm bắt thông tin phản ánh về các dấu hiệu sai phạm có liên quan đến đạo đức nhà giáo, thực hiện quy chế dân chủ, bạo lực học đường và các sai phạm khác đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên trong đơn vị. Tổ chức kiểm tra đột xuất để kịp thời chấn chỉnh, xử lý sai phạm được phản ánh. Báo cáo thủ trưởng cơ quan quản lý cấp trên trực tiếp về kết quả kiểm tra, xác minh, xử lý sai phạm. Đối với những trường hợp giáo viên vi phạm, tùy theo mức độ và quy định của pháp luật liên quan, tạm dừng việc giảng dạy, bố trí làm công việc khác để chờ xử lý hoặc xem xét đưa vào diện tinh giản biên chế, chấm dứt hợp đồng làm việc/hợp đồng lao động.

- Tổng hợp kết quả thực hiện Chỉ thị trong báo cáo định kỳ công tác kiểm tra học kỳ I và cuối năm học hàng năm gửi cơ quan quản lý cấp trên trực tiếp.

6.2. Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên và người lao động

Cán bộ, giáo viên, nhân viên và người lao động phải nêu cao tinh thần tự học, tự bồi dưỡng, rèn luyện nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức và chuyên môn nghiệp vụ. Khắc phục tình trạng quản lý, giáo dục “quyền uy”, áp đặt đối với học sinh. Đặc biệt, các thầy giáo, cô giáo phải có ý thức và trách nhiệm giữ gìn hình ảnh, uy tín, danh dự “người thầy”; luôn “tự soi”, “tự sửa”; thường xuyên học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

7. Đối với các Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, thị xã, thành phố

- Chỉ đạo tổ chức, xây dựng kế hoạch thực hiện trong các đơn vị trường học thuộc phạm vi quản lý, tham mưu tổ chức Hội nghị triển khai Chỉ thị cấp huyện.

- Rà soát Kế hoạch kiểm tra, bổ sung nội dung kiểm tra việc thực hiện quy định về đạo đức nhà giáo, về dân chủ trường học, về phòng chống bạo lực học đường và trách nhiệm của các cơ sở giáo dục trực thuộc trong việc tổ chức thực hiện Chỉ thị.

- Kịp thời nắm bắt thông tin phản ánh về các dấu hiệu sai phạm có liên quan đến đạo đức nhà giáo, thực hiện quy chế dân chủ, bạo lực học đường và các sai phạm khác trong ngành nơi địa phương mình quản lý. Tổ chức kiểm tra đột xuất để kịp thời chấn chỉnh, xử lý sai phạm được phản ánh. Báo cáo Chủ tịch UBND huyện, thị xã, thành phố và Giám đốc Sở GD&ĐT về kết quả kiểm tra, xác minh, xử lý sai phạm.

- Tăng cường việc kiểm tra hoạt động của các cơ sở giáo dục có hoạt động trong thời gian hè, nhất là các cơ sở mầm non ngoài công lập, xử lý nghiêm những cơ sở hoạt động trái quy định, không đảm bảo an toàn cho trẻ (về vệ sinh an toàn thực phẩm, cháy nổ, bạo lực học đường... phòng ngừa hành vi bạo hành đối với trẻ.

- Tổng hợp kết quả thực hiện Chỉ thị trong báo cáo định kỳ công tác kiểm tra học kỳ I và cuối năm học hàng năm gửi về Văn phòng Sở GD&ĐT.

Trên đây là Kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai thực hiện Chỉ thị 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo trong phạm vi toàn ngành./.

Nơi nhận:

- Cục NG và CBQLGD(để báo cáo);
- Các đơn vị trực thuộc Sở (qua email);
- Các Phòng GD&ĐT(qua email);
- Các Phòng CM, NV Sở(qua email);
- Lưu VT,TCCB (Lâm 03).

GIÁM ĐỐC

Phan Đoàn Thái