

Số: 1711/SGDĐT-GDTH

Bình Thuận, ngày 03 tháng 8 năm 2017

V/v tăng cường các giải pháp thực hiện tiêu chí 5, 14 về chương trình nông thôn mới giai đoạn 2017-2020

Kính gửi: UBND các huyện, thị xã, thành phố

Tiếp theo công văn số 1359/SGD&ĐT-GDTH ngày 29/6/2017 của Sở GD&ĐT về việc triển khai thực hiện Tiêu chí 5 và Tiêu chí 14.1, 14.2 của các xã theo Bộ tiêu chí mới;

Nhằm tăng cường các giải pháp thực hiện tiêu chí 5, tiêu chí 14 của các xã theo Bộ tiêu chí mới, giai đoạn 2017-2020; Sở GD&ĐT tiếp tục hướng dẫn UBND các huyện, thị xã, thành phố thực hiện một số công việc trọng tâm như sau:

1. Tiêu chí số 5

- Ưu tiên các nguồn vốn đầu tư sửa chữa, xây dựng CSVC theo hướng đạt chuẩn quốc gia các trường mầm non, tiểu học, THCS ở các xã đăng ký về đích theo lộ trình;

- Bổ sung thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi phục vụ thực hiện Chương trình giáo dục mầm non, đáp ứng tiêu chuẩn, điều kiện phổ cập giáo dục mầm non và trường chuẩn về cơ sở vật chất;

- Đầu tư thiết bị dạy học theo tiêu chuẩn, điều kiện trường chuẩn quốc gia cho các trường tiểu học, trung học cơ sở;

- Bổ sung thiết bị dạy học, đồ dùng trường học theo tiêu chuẩn, điều kiện trường phổ thông dân tộc nội trú (đạt tiêu chí huyện).

2. Tiêu chí 14.1, 14.2

2.1. Triển khai công tác phổ cập, xóa mù chữ ở cơ sở:

- Điều tra, thống kê số người mù chữ, tái mù chữ trong độ tuổi 15-60 tuổi;
- Huy động số người mù chữ, tái mù chữ trong độ tuổi 15-60 đến lớp xóa mù;

- Rà soát việc thực hiện công tác phổ cập giáo dục mầm non, tiểu học và phổ cập giáo dục THCS;

- Huy động tất cả trẻ em trong độ tuổi 5 tuổi đến cơ sở giáo dục mầm non để đảm bảo duy trì thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi (trừ các trẻ khuyết tật không có khả năng tiếp cận giáo dục);

- Huy động tất cả trẻ em 6 tuổi vào lớp 1 để thực hiện phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 2 (trừ các trẻ khuyết tật không có khả năng tiếp cận giáo dục);

- Huy động tất cả trẻ em độ tuổi 11 đã hoàn thành chương trình tiểu học vào học lớp 6 để thực hiện phổ cập giáo dục THCS đúng độ tuổi (trừ các trẻ khuyết tật không có khả năng tiếp cận giáo dục);

- Huy động trẻ trong độ tuổi giáo dục tiểu học, giáo dục THCS đang bỏ học hoặc chưa có điều kiện đến trường vào các lớp phổ cập hoặc trở lại nhà trường tiếp tục học;

- Chỉ đạo các xã tổ chức mở các lớp học phổ cập, xóa mù chữ ở các xã;

- Bồi dưỡng nghiệp vụ cho giáo viên dạy các lớp phổ cập mầm non, tiểu học, THCS, xóa mù chữ;

- Kiểm tra công nhận phổ cập giáo dục (mầm non 5 tuổi, tiểu học, THCS) và xóa mù chữ;

- Huy động nguồn nhân lực, tài lực từ các tổ chức, đoàn thể, cá nhân trên địa bàn cho công tác/các hoạt động phổ cập giáo dục, xóa mù chữ;

- Tổ chức hội nghị tập huấn bồi dưỡng nghiệp vụ; sơ kết, tổng kết công tác phổ cập, xóa mù chữ.

2.2. Triển khai công tác giáo dục chuyên biệt, đặc thù:

- Vận động, tạo điều kiện để hầu hết trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, hoặc khuyết tật được học tập tại các cơ sở giáo dục đại trà hoặc các cơ sở giáo dục hòa nhập, cơ sở giáo dục chuyên biệt...;

- Tập huấn bồi dưỡng nội dung giáo dục đặc thù, tiếng dân tộc thiểu số cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các cơ sở giáo dục hòa nhập, các trường ở vùng dân tộc thiểu số.

2.3. Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS được tiếp tục học trung học (phổ thông, bổ túc, trung cấp):

Điều tra, thống kê số học sinh tốt nghiệp THCS được tiếp tục đi học trung học (phổ thông, bổ túc, trung cấp) ở cơ sở.

3. Giám sát, đánh giá, báo cáo:

- Kiểm tra công nhận đối với các trường có cơ sở vật chất và thiết bị dạy học đạt chuẩn quốc gia;

- Kiểm tra, giám sát, cập nhật số liệu, thu thập và xử lý thông tin về kết quả triển khai thực hiện;

- Tổ chức hội thảo, hội nghị sơ kết, tổng kết tình hình thực hiện;

- Định kỳ hàng quý tổng hợp, phân tích, đánh giá tình hình thực hiện tiêu chí 5, 14 để báo cáo về Sở GD&ĐT vào ngày 15 của tháng cuối các quý hàng năm.

Nơi nhận:

- Như trên;
- PGD Nguyễn Thị Toàn Thắng;
- Sở NN&PTNT;
- Văn phòng ĐPXDNTM tỉnh;
- Lưu: VT, GDMN, GDTH (02).

**KT.GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Thị Toàn Thắng