

Số: 945/KH-SGDĐT

Bình Thuận, ngày 05 tháng 5 năm 2017

KẾ HOẠCH

Hành động của ngành Giáo dục

thực hiện Nghị quyết số 05-NQ/TW ngày 01/11/2016 của Hội nghị lần thứ tư Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII về một số chủ trương, chính sách lớn nhằm tiếp tục đổi mới mô hình tăng trưởng, nâng cao chất lượng tăng trưởng, năng suất lao động, sức cạnh tranh của nền kinh tế và Nghị quyết số 24/2016/QH14 ngày 18/11/2016 của Quốc hội về Kế hoạch cơ cấu lại nền kinh tế giai đoạn 2016-2020

Thực hiện Quyết định số 1078/QĐ-BGDĐT ngày 31/3/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành kế hoạch Hành động của Ngành giáo dục triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 05-NQ/TW ngày 01/11/2016 của Hội nghị lần thứ tư Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII về một số chủ trương, chính sách lớn nhằm tiếp tục đổi mới mô hình tăng trưởng, nâng cao chất lượng tăng trưởng, năng suất lao động, sức cạnh tranh của nền kinh tế và Nghị quyết số 24/2016/QH14 ngày 18/11/2016 của Quốc hội về Kế hoạch cơ cấu lại nền kinh tế giai đoạn 2016-2020,

Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch hành động thực hiện Nghị quyết số 05-NQ/TW ngày 01/11/2016 của Hội nghị lần thứ tư Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII và Nghị quyết số 24/2016/QH14 ngày 18/11/2016 của Quốc hội của ngành Giáo dục với những nội dung cụ thể sau:

I. MỤC TIÊU

1. Xác định những nhiệm vụ trọng tâm, giải pháp chủ yếu của ngành Giáo dục để triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 05-NQ/TW ngày 01/11/2016 của Hội nghị lần thứ tư Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII và Nghị quyết số 24/2016/QH14 ngày 18/11/2016 của Quốc hội.

2. Kế hoạch hành động là căn cứ để Sở Giáo dục và Đào tạo, các Phòng Giáo dục và Đào tạo và các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch triển khai và chỉ đạo tổ chức thực hiện, kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện Nghị quyết số 27/NQ-CP ngày 21/02/2017 của Chính phủ.

3. Tổ chức thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp đồng bộ, toàn diện, trọng tâm, trọng điểm, thường xuyên với quyết tâm chính trị cao; gắn việc triển khai đồng bộ, hiệu quả với các nghị quyết khác để đẩy mạnh, nâng cao chất lượng công tác quản lý, công tác giảng dạy, nghiên cứu khoa học của ngành Giáo dục, tạo nguồn nhân lực chất lượng cao đáp ứng yêu cầu phát triển của đất nước; đẩy mạnh cơ cấu lại doanh nghiệp nhà nước; tiếp tục cơ cấu lại đầu tư, trọng tâm là đầu tư công; đổi mới, cơ cấu lại khu vực sự nghiệp công lập.

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Phát triển nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu phát triển

- Tập trung bồi dưỡng đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo.

- Khảo sát nhu cầu đào tạo lại giáo viên dư dôi.

- Khảo sát thực trạng và đánh giá nhu cầu bồi dưỡng giáo viên mầm non, giáo viên phổ thông và cán bộ quản lý trường mầm non, trường phổ thông.

- Triển khai các đề tài nghiên cứu khoa học giáo dục.

- Tổ chức các khóa bồi dưỡng nâng cao năng lực nghề nghiệp, trình độ chuyên môn cho cán bộ quản lý và giáo viên phổ thông.

- Tổ chức các hoạt động hướng nghiệp trong trường phổ thông theo hướng thực học, lý thuyết gắn với thực hành và thực tiễn, đảm bảo giáo dục cơ bản ở trung học cơ sở, phục vụ cho giáo dục hướng nghiệp và phân luồng hiệu quả ở trung học phổ thông; thí điểm triển khai mô hình giáo dục nhà trường gắn với thực tiễn sản xuất kinh doanh của địa phương.

- Đổi mới cơ chế, chính sách đầu tư cho công tác hướng nghiệp, phân luồng; tăng cường tài chính, cơ sở vật chất, thiết bị cho hoạt động định hướng nghề nghiệp và phân luồng cho học sinh sau trung học cơ sở và trung học phổ thông. Tăng cường xã hội hóa hoạt động giáo dục nghề nghiệp và phân luồng cho học sinh sau trung học cơ sở và trung học phổ thông; huy động các cấp các ngành, các cơ quan và lực lượng xã hội tham gia công tác hướng nghiệp, phân luồng.

- Rà soát, đánh giá năng lực ngoại ngữ của giáo viên các cấp học và trình độ đào tạo; xây dựng kế hoạch và triển khai bồi dưỡng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu triển khai chương trình ngoại ngữ 10 năm đối với giáo dục phổ thông. Khuyến khích, hỗ trợ giáo viên tự bồi dưỡng nâng cao trình độ ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu giảng dạy ngoại ngữ trong tình hình mới. Tổng kết, nhân rộng những điển hình về đổi mới dạy và học ngoại ngữ ở cấp học phổ thông, mô hình câu lạc bộ ngoại ngữ cộng đồng trong các cơ sở giáo dục thường xuyên; hình thành môi trường thuận lợi hỗ trợ việc dạy và học ngoại ngữ, tạo điều kiện xã hội hóa việc dạy học ngoại ngữ, tạo động cơ học tập ngoại ngữ cho thế hệ trẻ Việt Nam. Đẩy mạnh thu hút đội ngũ giáo viên, giảng viên, tình nguyện viên tham gia vào quá trình dạy học ngoại ngữ.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và hoạt động giảng dạy nghiên cứu, góp phần đẩy mạnh cải cách hành chính và nâng cao chất lượng đào tạo: Rà soát, hoàn thiện cơ chế chính sách về ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục, làm cơ sở để định hướng đầu tư và triển khai việc ứng dụng công nghệ thông tin trong các cơ sở giáo dục và đào tạo. Xây dựng cơ sở dữ liệu dùng chung của toàn ngành với hệ thống máy chủ lưu trữ, quản lý dữ liệu theo mô hình điện toán đám mây phục vụ công tác quản lý; nâng cấp, duy trì, vận hành ổn định hệ thống họp, hội nghị, hội thảo trực tuyến. Hoàn thiện kho tài nguyên số, hệ thống bài giảng trực tuyến phục vụ công tác dạy-học. Triển khai

manh mẽ hình thức dạy và học trực tuyến, tạo điều kiện cho học sinh được trao đổi và học tập. Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng nguồn nhân lực về công nghệ thông tin toàn ngành theo hướng chuẩn hóa, đồng bộ, đáp ứng yêu cầu ứng dụng công nghệ thông tin một cách chuyên nghiệp và hiệu quả. Nghiên cứu áp dụng linh hoạt, hiệu quả các hình thức đầu tư, thuê dịch vụ công nghệ thông tin và tăng cường xã hội hóa ứng dụng công nghệ thông tin trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo. Triển khai có hiệu quả Đề án tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và hỗ trợ các hoạt động dạy-học và nghiên cứu khoa học đến năm 2020, định hướng đến năm 2025 ban hành kèm theo Quyết định số 117/QĐ-TTg ngày 25/01/2017 của Thủ tướng Chính phủ.

- Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, đặc biệt là giáo dục mầm non. Nâng cao hiệu quả đầu tư cho giáo dục, dành ngân sách thỏa đáng để cải thiện phòng học, thư viện, nhà vệ sinh; cải thiện điều kiện ăn ở, đi lại cho học sinh nội trú ở vùng sâu, vùng xa; bảo đảm công bằng trong giáo dục. Huy động sự tham gia của toàn xã hội để tăng nguồn đầu tư cơ sở vật chất và hỗ trợ các hoạt động của cơ sở giáo dục.

- Tiếp tục khuyến khích phát triển các cơ sở giáo dục, đào tạo ngoài công lập theo hướng tự thực phi lợi nhuận.

- Rà soát, đánh giá hiệu quả hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng làm căn cứ nghiên cứu và đề xuất các giải pháp phát triển phù hợp với địa phương.

2. Tiếp tục cơ cấu lại đầu tư, trọng tâm là đầu tư công

- Rà soát, hoàn thiện hệ thống quy chuẩn, tiêu chuẩn, định mức kinh tế-kỹ thuật, đơn giá xây dựng để quản lý chặt chẽ, tiết kiệm đầu tư công.

- Triển khai thực hiện nghiêm túc Luật ngân sách nhà nước 2015, Luật đầu tư công và các văn bản hướng dẫn thi hành Luật, xử lý dứt điểm nợ đọng xây dựng cơ bản; tăng cường hiệu quả, đa dạng hóa nguồn lực tài chính cho phát triển giáo dục; nâng cao chất lượng, hiệu quả đầu tư công. Triệt để tiết kiệm các khoản chi thường xuyên, nhất là hội họp, đi công tác nước ngoài.

3. Đổi mới phương thức, nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước

- Xây dựng bộ máy tổ chức tinh gọn, vững mạnh, nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước; rà soát, điều chỉnh chức năng, nhiệm vụ, sắp xếp tổ chức bộ máy, vị trí việc làm phù hợp; xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức có phẩm chất đạo đức, năng lực công tác, tinh thần trách nhiệm và tính chuyên nghiệp cao; đổi mới công tác tuyển dụng, đào tạo, sử dụng, bổ nhiệm, đánh giá và phân loại cán bộ, công chức, viên chức bảo đảm đủ năng lực, phẩm chất và uy tín đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ đặt ra.

- Đẩy mạnh đấu tranh phòng, chống tham nhũng, lãng phí, quan liêu; xác định rõ quyền hạn và trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan, đơn vị trong phòng, chống tham nhũng, lãng phí.

- Tăng cường kỷ luật, kỷ cương đối với cán bộ, công chức, viên chức trong triển khai thực hiện nhiệm vụ. Nâng cao trách nhiệm người đứng đầu trong việc

chấp hành kỷ luật, kỷ cương công vụ của đơn vị. Thực hiện tốt công tác tư tưởng, chính trị nội bộ trong đơn vị.

- Đẩy mạnh cải cách thủ tục hành chính, cải cách chế độ công vụ, công chức đảm bảo hiệu quả theo Nghị quyết của Chính phủ về chương trình tổng thể cải cách hành chính nhà nước giai đoạn 2011 – 2020, Quyết định của Thủ tướng Chính phủ về Kế hoạch cải cách hành chính nhà nước giai đoạn 2016 – 2020; thực hiện nghiêm túc Kế hoạch cải cách hành chính của Bộ GD&ĐT giai đoạn 2016 – 2020; rà soát, đơn giản hóa các thủ tục hành chính, cắt giảm các thủ tục hành chính không cần thiết, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong việc giải quyết các thủ tục hành chính công.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, chỉ đạo, điều hành và triển khai nhiệm vụ, hoàn thành các mục tiêu xây dựng chính phủ điện tử.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Tổ chức tuyên truyền, quán triệt các nhiệm vụ trọng tâm, giải pháp cơ bản trong Kế hoạch hành động của ngành Giáo dục thực hiện Nghị quyết số 05-NQ/TW ngày 01/11/2016 của Hội nghị lần thứ tư Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII về một số chủ trương, chính sách lớn nhằm tiếp tục đổi mới mô hình tăng trưởng, nâng cao chất lượng tăng trưởng, năng suất lao động, sức cạnh tranh của nền kinh tế và Nghị quyết số 24/2016/QH14 ngày 18/11/2016 của Quốc hội về Kế hoạch cơ cấu lại nền kinh tế giai đoạn 2016-2020 đến toàn thể cán bộ, nhà giáo, học sinh, học viên.

- Chủ động phối hợp với cơ quan báo chí tổ chức tuyên truyền các nhiệm vụ, giải pháp, kinh nghiệm thực hiện của địa phương, đơn vị về thực hiện Kế hoạch hành động của ngành Giáo dục thực hiện Nghị quyết số 27/NQ-CP ngày 21/02/2017 của Chính phủ.

- Quán triệt các nội dung của Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 05-NQ/TW ngày 01/11/2016 của Hội nghị lần thứ tư Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII và Nghị quyết số 24/2016/QH14 ngày 18/11/2016 của Quốc hội đến toàn thể cán bộ, nhà giáo, học sinh, học viên.

- Xây dựng Kế hoạch hành động của ngành.

- Phối hợp với Công đoàn Giáo dục trong việc phổ biến, thực hiện, vận động các tổ chức và công đoàn viên tích cực tham gia.

2. Các Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể thực hiện có hiệu quả Kế hoạch hành động của Ngành.

- Căn cứ nhiệm vụ chính trị của Ngành, của đơn vị trên cơ sở hướng dẫn của Sở, các Phòng GD&ĐT xây dựng cụ thể tiêu chí hành động, kế hoạch thực hiện, kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết và thực hiện chế độ báo cáo đúng quy định.

- Báo cáo về Sở GD&ĐT (qua Phòng GDCN – GDTX) định kỳ vào 15/8 và 15/02 hàng năm, đồng thời gửi file mềm về địa chỉ email: phonggdcn.sobinhthuan@moet.edu.vn

3. Các phòng chuyên môn, nghiệp vụ thuộc Sở GD&ĐT

- Hướng dẫn các đơn vị trực thuộc tổ chức tốt nhiệm vụ kế hoạch đã đề ra.
- Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc thực hiện, đánh giá và báo cáo kết quả thực hiện.

Trong quá trình triển khai thực hiện Kế hoạch hành động nếu có vấn đề phát sinh, vướng mắc cần phản ánh về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Phòng GDCN – GDTX) để có hướng giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

- Bộ GD&ĐT (báo cáo);
- UBND tỉnh (báo cáo);
- Lãnh đạo Sở (chỉ đạo thực hiện);
- Các phòng CMNV Sở (thực hiện);
- Các đơn vị trực thuộc Sở (thực hiện);
- Phòng GD&ĐT các huyện, tx, tp (thực hiện);
- Trung tâm GDNN-GDTX các huyện, tx (thực hiện);
- Website Sở GD&ĐT;
- Lưu: VT, GDCN(V.2b).

GIÁM ĐỐC

Phan Đoàn Thái